

CONALEP GUANAJUATO

Reporte de Documento Contable

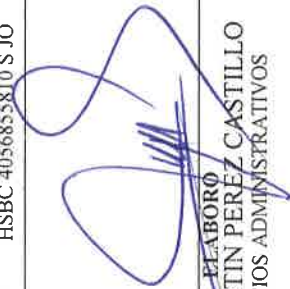
1/ 1
EPEREZ-PRO-400

20.10.2022
10:05:24

Sociedad: **CEPT** No. Documento: **19005825** Fecha Contab.: **14.10.2022** Creado por: **EPEREZ 20.10.2022**
Referencia: **QNA 19/2022** Texto Cabecera: **NOMINA INTERINATO** Debe/Haber: **12,674.65**

Pos	CT	Div.	Cta. Mayor	Denominacion	Cc.Co.	Pos. Pre.	Fondo	Importe	Deudor/Acreedor
001	40	2712	5112121000	HONORARIOS ASIMILABL	C0147	1210	1522010000	1,873.44	
002	40	2712	5112121000	HONORARIOS ASIMILABL	C0147	1210	2522161010	4,683.60	
003	50	2712	2117101004	ISR ASIMILADOS POR P		DUMMY	DUMMY	439.43	
004	50	2712	2111101001	SUELDOS POR PAGAR		DUMMY	DUMMY	6,117.61	
005	40	2712	2111101001	SUELDOS POR PAGAR		DUMMY	DUMMY	6,117.61	
006	50	2712	1112104073	HSBC 4056855828 S JO		BANCO		1,747.88	
007	50	2712	1112104072	HSBC 4056855810 S JO		BANCO		4,369.73	

Observaciones:


ELABORO
ELOY MARTIN PEREZ CASTILLO
J.P. SERVICIOS ADMINISTRATIVOS


REVISO
ELOY MARTIN PEREZ CASTILLO
J.P. SERVICIOS ADMINISTRATIVOS


AUTORIZO
ING. MARIO TOMAS CABRERA CARREÑO
DIRECTOR DEL PLANTEL

OPERADO
FAETA

***** RESUMEN POR PLANTEL *****

CONALEP SAN JOSÉ ITURBIDE
is-HUMA
Versión 5.10

Fecha del Reporte 11/10/22
Acumulado del Plantel 11402
Total de Empleados: 1

GUANAJUATO

1922 QUINCENAL(2022-10-01 - 2022-10-15)

Clave	Percepciones	Importes	Clave	Deducciones	Importes
1210	HON. ASIM. A SALARIOS. E	\$ 1,873.44	5045	I.S.P.T. A RETENER_K	\$ 439.43
1210	HON. ASIM. A SALARIOS. F	\$ 4,683.60			
TOTAL DE PERCEPCIONES :		\$ 6,557.04	TOTAL DE DEDUCCIONES :		\$ 439.43
			NETO A PAGAR :		\$ 6,117.61

Más:
0 APORTACION ISSSTE: \$0.00
REMESA A ENVIAR: \$6,117.61

FONDO	IMPORTE NETO	(+) PENSION ALIMENTICIA	(=) TOTAL A DEPOSITAR
Federal	\$ 4,369.73	0	\$ 4,369.73
Estatad	\$ 1,747.88	0	\$ 1,747.88
Burbuja	0	0	0
Ingresos Propios	0	0	0
TOTALES	\$ 6,117.61	0	\$ 6,117.61

Hago constar que la información que contiene esta nómina docente incluye el pago de horas autorizadas impartidas durante el periodo y los descuentos de los trabajadores académicos han sido debidamente aplicados, así como los montos de las deducciones se encuentran correctamente calculados conforme a ley.

Las horas que reporta esta nómina no rebasan la estructura de horas autorizadas para el semestre 2020-2021, por lo anterior queda validada.

Elabora:

Revisa:

Valida:

Valida:

Autoriza:

C.P. Juana Martínez Ochoa

Jefe de Nómina Docente

C.P. Eloy Martínez Pérez
Castillo
J.P. Servicios
Administrativos

Lic. María Patricia Zamudio
Rodríguez
Encargada de Formación
Técnica

Ing. Mario Tomas Cabrera
García
Director del Plantel

C.P. Karla Angelina Sandoval
de Anda
Coordinadora de Recursos
Humanos

C.P. Miguel Ángel Barrón
Conejo
Director de Administración

OPERADO
FAETA

COLEGIO DE EDUCACION PROFESIONAL TECNICA DEL ESTADO DE GUANAJUAT
is-HUMA

Versión

NÓMINA CORRESPONDIENTE AL PAGO DE LA QUINCENA 1922 QUINCENAL(2022-10-01 - 2022-10-15)

DOCENTE TEMPORAL

Emitido el: 11/10/22

NOMBRE DEL EMPLEADO CURP NIVEL
PUESTO NO. SEG. SOC. PLAZA INGRESO
CVE PERCEPCIONES UNI. IMPORTES CVE DEDUCCIONES IMPORTES

Plantel:11402 CONALEP SAN JOSÉ ITUR de: 1922 QUINCENAL(2022-10-01 - 2022-10-15) GASS980213HC2 No. Emp.: 0004300
SALMA ARELY GARCIA SANCHEZ GASS980213MGTRNL01 44-II-I
00005 INTERINATO 0004300 01/10/2022

1210 HON. ASIM. A SALARIOS. E \$ 1,873.44 5045 I.S.P.T. A RETENER_K \$ 439.43
1210 HON. ASIM. A SALARIOS. F \$ 4,683.60

TOTAL DE PERCEPCIONES : \$ 6,557.04 TOTAL DE DEDUCCIONES : \$ 439.43
NETO A PAGAR : \$ 6,117.61

***** RESUMEN POR PLANTEL *****

CONALEP SAN JOSÉ ITURBIDE
is-HUMA
Versión 5.10

Fecha del Reporte 11/10/22
Acumulado del Plantel 11402 GUANAJUATO 1922 QUINCENAL(2022-10-01 - 2022-10-15)
Total de Empleados: 1

Clave	Percepciones	Importes	Clave	Deducciones	Importes
1210	HON. ASIM. A SALARIOS. E	\$ 1,873.44	5045	I.S.P.T. A RETENER_K	\$ 439.43
1210	HON. ASIM. A SALARIOS. F	\$ 4,683.60			
	TOTAL DE PERCEPCIONES :	\$ 6,557.04		TOTAL DE DEDUCCIONES :	\$ 439.43
				NETO A PAGAR :	\$ 6,117.61

Más:
O APORTACION ISSSTE: \$0.00
REMESA A ENVIAR: \$6,117.61

FOLIO: PSP-DG-082/2022

CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES QUE CELEBRAN POR UNA PARTE EL COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE GUANAJUATO, REPRESENTADO POR ÉL **ING. MARIO CABRERA CARREÑO**, EN SU CALIDAD DE **DIRECTOR DE PLANTEL SAN JOSÉ ITURBIDE**, A QUIEN EN LO SUCESIVO SE LE DENOMINARÁ "**EL CONALEP GUANAJUATO**" Y POR LA OTRA EL(A) **C. SALMA ARELY GARCIA SANCHEZ**, A QUIEN EN LO SUCESIVO SE LE DENOMINARÁ "**EL PRESTADOR DE SERVICIOS**", QUIENES SE SUJETAN AL TENOR DE LAS SIGUIENTES DECLARACIONES Y CLÁUSULAS:

DECLARACIONES

I.- DECLARA "EL CONALEP GUANAJUATO":

A) ES UN ORGANISMO PÚBLICO DESCENTRALIZADO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA ESTATAL, CON PERSONALIDAD JURÍDICA Y PATRIMONIO PROPIO Y QUE TIENE COMO CABEZA DE SECTOR A LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GUANAJUATO, CREADO MEDIANTE DECRETO GUBERNATIVO DEL EJECUTIVO ESTATAL NO. 137, DE FECHA 27 DE SEPTIEMBRE DE 1999, PUBLICADO EN EL PERIÓDICO OFICIAL DEL ESTADO DE GUANAJUATO, EL 15 DE OCTUBRE DEL MISMO AÑO, CUYO OBJETO ES EL DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO ESTATAL, MEDIANTE LA FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS CALIFICADOS.

B) PERTENECE AL SISTEMA NACIONAL DE COLEGIOS DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA.

C) EL ING. MARIO CABRERA CARREÑO, EN SU CALIDAD DE DIRECTOR DE PLANTEL SAN JOSÉ ITURBIDE COMPARECE A NOMBRE Y REPRESENTACIÓN DE "**EL CONALEP GUANAJUATO**", ACREDITANDO SU PERSONALIDAD MEDIANTE NOMBRAMIENTO EXPEDIDO A SU FAVOR DE FECHA 01 DE ABRIL DEL 2022, Y SE ENCUENTRA DEBIDAMENTE FACULTADO PARA SUSCRIBIR EL CONTRATO CONFORME A LO SEÑALADO EN EL ARTÍCULO 27 FRACCIÓN III DEL REGLAMENTO INTERIOR DEL COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE GUANAJUATO.

D) "**EL CONALEP GUANAJUATO**" CUENTA CON LOS RECURSOS ECONÓMICOS NECESARIOS PARA CUBRIR A "**EL PRESTADOR DE SERVICIOS**" LOS HONORARIOS QUE DEVENGUE POR LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO QUE SE CONTRATA.

E) EL PRESENTE CONTRATO SE ENCUENTRA DEBIDAMENTE REGISTRADO ANTE LA SECRETARÍA DE FINANZAS Y ADMINISTRACIÓN.

F) "**EL CONALEP GUANAJUATO**" A TRAVÉS DEL DIRECTOR DE PLANTEL Y DEL JEFE DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS SERÁN LOS RESPONSABLES DE LA EJECUCIÓN POR EL EJERCICIO EL GASTO QUE GENERE CON MOTIVO DEL PRESENTE CONTRATO.

G) "**EL CONALEP GUANAJUATO**" ESTÁ INSCRITO EN EL REGISTRO FEDERAL DE CONTRIBUYENTES CON EL NÚMERO CEP-991019-RR6.

La presente hoja forma parte integrante del contrato de prestación de servicios profesionales, celebrado entre el Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Guanajuato, y por la otra por su propio derecho el (la) C. Salma Arely Garcia Sanchez con número de contrato PSP-DG-082/2022. UJ-MESH/MESH, RH-KASA/ KASDA

OPERADO FAETA

H) CON LA FINALIDAD DE FORTALECER Y PODER CUMPLIR LOS SERVICIOS EDUCATIVOS QUE OFRECE A LA SOCIEDAD, LE RESULTA DE PARTICULAR IMPORTANCIA, CELEBRAR EL PRESENTE ACUERDO DE VOLUNTADES.

I) SEÑALA COMO DOMICILIO PARA RECIBIR TODA CLASE DE NOTIFICACIONES RELACIONADAS CON EL PRESENTE INSTRUMENTO EL UBICADO EN AV. CONALEP #104 SAN JOSÉ ITURBIDE SAN JOSÉ ITURBIDE.

II.- **"EL PRESTADOR DE SERVICIOS"** DECLARA BAJO PROTESTA DE DECIR VERDAD, QUE:

A) COMPARECE A LA SUSCRIPCIÓN DEL PRESENTE INSTRUMENTO POR SU PROPIO DERECHO Y MANIFIESTA SER UNA PERSONA FÍSICA CON CAPACIDAD JURÍDICA PARA CONTRATAR Y OBLIGARSE EN LOS TÉRMINOS DEL PRESENTE INSTRUMENTO, QUE CUENTA CON LOS CONOCIMIENTOS Y RECURSOS TÉCNICOS NECESARIOS PARA LLEVAR A CABO LA ACTIVIDAD, OBJETO DEL PRESENTE CONTRATO.

B) EN ESTE ACTO SE IDENTIFICA CON CREDENCIAL PARA VOTAR CON FOTOGRAFIA, EXPEDIDO POR EL INSTITUTO FEDERAL ELECTORAL NÚMERO 2512105967312 Y QUE TIENE SU DOMICILIO PARTICULAR UBICADO EN LIBRAMIENTO OTE 23 LOMAS DEL CALVARIO EN LA CIUDAD DE SAN JOSE ITURBIDE, GUANAJUATO, MISMO QUE SEÑALA PARA EFECTOS DE RECIBIR NOTIFICACIONES RELACIONADAS CON EL PRESENTE INSTRUMENTO.

C) ESTÁ INSCRITO EN EL REGISTRO FEDERAL DE CONTRIBUYENTES CON EL NÚMERO GASS980213HC2 Y BAJO PROTESTA DE DECIR VERDAD SE ENCUENTRA AL CORRIENTE DE SUS OBLIGACIONES FISCALES, LABORALES Y ADMINISTRATIVAS.

D) ES SU VOLUNTAD OFRECER A **"EL CONALEP GUANAJUATO"** LOS SERVICIOS OBJETO DEL PRESENTE CONTRATO BAJO EL RÉGIMEN DE HONORARIOS, PONIENDO TODA SU CAPACIDAD TÉCNICA Y EL TIEMPO QUE SEA NECESARIO PARA EL CUMPLIMIENTO DEL PRESENTE CONTRATO.

E) ES UNA PERSONA FÍSICA QUE PRESTA SUS SERVICIOS DE MANERA INDEPENDIENTE A TODA PERSONA FÍSICA Y/O MORAL QUE LE SOLICITE LA PRESTACIÓN DE SUS SERVICIOS Y QUE SU ACTIVIDAD PROFESIONAL NO LA PRESTA PREPONDERANTEMENTE A **"EL CONALEP GUANAJUATO"**.

DECLARAN "LAS PARTES":

SE RECONOCEN MUTUAMENTE LA PERSONALIDAD JURÍDICA CON QUE ACUDEN A LA CELEBRACIÓN DEL PRESENTE CONTRATO.

A) EN VIRTUD DE LAS DECLARACIONES QUE ANTECEDEN, ES SU VOLUNTAD CELEBRAR EL PRESENTE CONTRATO OBLIGÁNDOSE RECÍPROCAMENTE EN SUS TÉRMINOS Y SOMETERSE A LO DISPUESTO POR LOS ARTÍCULOS 2119 AL 2128 DEL CÓDIGO CIVIL PARA EL ESTADO DE GUANAJUATO RELATIVO AL CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES PACTADOS EN VIRTUD DE TRATARSE DE UN CONTRATO DE NATURALEZA ERICTAMENTE CIVIL, SIN QUE EL MISMO REÚNA NINGUNA OTRA NATURALEZA JURÍDICA; CONCRETAMENTE NO EXISTE PRESTACIÓN DE

La presente hoja forma parte integrante del contrato de prestación de servicios profesionales, celebrado entre el Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Guanajuato, y por la otra por su propio derecho el (la) C. Salma Arely García Sanchez con número de contrato PSP-DG-082/2022. UJ-MESH/MESH, RH-KASA/ KASDA

TRABAJO PERSONAL SUBORDINADO CONSIDERANDO QUE EN LA EJECUCIÓN DE LOS SERVICIOS "EL PRESTADOR DE SERVICIOS" APLICARÁ SU EXPERIENCIA Y CONOCIMIENTOS PROFESIONALES SIN SUJETARSE A INSTRUCCIONES U. ÓRDENES PRECISAS, POR LO QUE NO EXISTIRÁ SUBORDINACIÓN DE NINGUNA ESPECIE.

B) AMBAS PARTES RECONOCEN QUE CELEBRAN EL PRESENTE CONTRATO MANIFESTANDO SU LIBRE VOLUNTAD, DE BUENA FE, QUE NO MEDIA DOLO, ERROR, MALA FE O CUALQUIER OTRA CIRCUNSTANCIA QUE AFECTE LA VALIDEZ DEL MISMO.

EN ATENCIÓN A LAS ANTERIORES DECLARACIONES, LAS PARTES ESTÁN DE ACUERDO EN SUJETARSE A LAS SIGUIENTES:

CLÁUSULAS

DEL OBJETO

PRIMERA.-"EL PRESTADOR DE SERVICIOS" SE COMPROMETE CON **"EL CONALEP GUANAJUATO"**, A LLEVAR A CABO CUBRIR INTERINATO POR MATERNIDAD . REALIZANDO PARA ELLO LAS ACCIONES NECESARIAS PARA CUMPLIR CON EL OBJETO DEL PRESENTE INSTRUMENTO.

PARA CUMPLIR CON LO ANTERIOR **"EL PRESTADOR DE SERVICIOS"**, EN ESTOS MOMENTOS PRESENTA POR ESCRITO UN DESGLOSE PORMENORIZADO DE LAS ACTIVIDADES QUE DESARROLLARÁ CON MOTIVO DEL PRESENTE CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS.

DEL PAGO

SEGUNDA.- "EL CONALEP GUANAJUATO" PAGARÁ A **"EL PRESTADOR DE SERVICIOS"** POR LOS SERVICIOS DE CARÁCTER CIVIL A QUE SE REFIERE ESTE CONTRATO LA CANTIDAD DE \$26,228.16 (VEINTISEIS MIL DOSCIENTOS VEINTIOCHO PESOS 16/100 M.N.), MENOS LAS RETENCIONES FISCALES CORRESPONDIENTES. CANTIDAD QUE SERÁ CUBIERTA EN 4 EXHIBICIONES QUINCENALES, QUE SERÁN CUBIERTAS LOS DÍAS 15 Y 30 DE CADA MES. LAS CANTIDADES ANTES REFERIDAS SERÁN CUBIERTAS MENOS LAS RETENCIONES FISCALES CORRESPONDIENTES CADA UNA; CON RECURSOS DE LA PARTIDA PRESUPUESTAL 1210, DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2022, LOS CUALES DEBERÁN ESTAR DEBIDAMENTE AUTORIZADOS POR EL RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO DEL OBJETO DEL PRESENTE INSTRUMENTO.

"EL PRESTADOR DE SERVICIOS", CONVIENE EXPRESAMENTE, QUE NO TENDRÁ DERECHO A EXIGIR SUS HONORARIOS EN CASO DE QUE NO SE CUMPLA PUNTUALMENTE CON TODOS Y CADA UNO DE LOS SERVICIOS A LOS QUE SE COMPROMETIÓ EN LOS TERMINOS DEL OBJETO DEL PRESENTE CONTRATO. ASI MISMO, SE COMPROMETE A REALIZAR LOS TRÁMITES Y PRESENTAR LA DOCUMENTACIÓN NECESARIA QUE ESTABLEZCA **"EL CONALEP GUANAJUATO"**, PARA REALIZARLE EL PAGO ESTABLECIDO EN ESTA CLÁUSULA.

La presente hoja forma parte integrante del contrato de prestación de servicios profesionales, celebrado entre el Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Guanajuato, y por la otra por su propio derecho el (la) C. Salma Arely Garcia Sanchez con número de contrato PSP-DG-082/2022. UJ-MESH/MESH, RH-KASA/ KASDA

DE LA VIGENCIA

TERCERA.- EL PRESENTE CONTRATO TENDRÁ UNA VIGENCIA, INICIANDO EL DÍA 29 DE AGOSTO DEL 2022 Y TERMINANDO EL DÍA 28 DE OCTUBRE DEL 2022; CONVINIÉNDOSE QUE EL MISMO TERMINA A LA FECHA DE SU VENCIMIENTO SIN NECESIDAD DE DAR AVISO POR LAS PARTES.

DE LOS APOYOS EXTRAORDINARIOS QUE JUSTIFIQUE LA REALIZACIÓN DE LOS SERVICIOS CONTRATADOS

CUARTA.- "EL CONALEP GUANAJUATO", EN CASOS EXCEPCIONALES, PODRÁ OTORGAR A "EL PRESTADOR DE SERVICIOS" APOYOS EXTRAORDINARIOS, TRADUCIDO ÚNICA Y ESPECIFICAMENTE EN VIATICOS CUANDO A FIN DE CUBRIR LAS NECESIDADES PROPIAS DE LAS ACTIVIDADES A REALIZAR O CUALQUIER OTRA CAUSA QUE OPERATIVAMENTE SE JUSTIFIQUE Y SE COMPRUEBEN, SUJETÁNDOSE AL TRAMITE ADMINISTRATIVO INTERNO QUE "EL CONALEP GUANAJUATO" TENGA DEBIDAMENTE ESTABLECIDO. SIEMPRE Y CUANDO ESTE RELACIONADA CON EL OBJETO DEL CONTRATO, EXISTA DISPOSICIÓN PRESUPUESTAL Y SE OTORQUE PARA ATENDER ALGUNA ACTIVIDAD FUERA DEL LUGAR ESTABLECIDO PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO O DEL HORARIO PARTICULAR FIJADO POR EL PRESTADOR.

QUINTA.- EL SEGUIMIENTO RESPECTO AL CUMPLIMIENTO DEL PRESENTE CONTRATO POR PARTE DE "EL CONALEP GUANAJUATO" SE LLEVARA A CABO PORING. **MARIO TOMAS CABRERA CARREÑ DIRECTOR DEL PLANTEL SAN JOSE ITURBIDE**

DE LA TERMINACIÓN ANTICIPADA

SEXTA.- EL PRESENTE INSTRUMENTO SE PODRÁ DAR POR TERMINADO A VOLUNTAD DE CUALQUIERA DE LAS PARTES, PREVIO AVISO QUE DÉ AL OTRO CON TRES (3) DÍAS DE ANTICIPACIÓN, CON EL PROPÓSITO DE QUE DURANTE ESE LAPSO HAYA OPORTUNIDAD DE CONCLUIR SUS ACTIVIDADES PENDIENTES.

DE LAS CAUSAS DE TERMINACIÓN

SÉPTIMA.- ACUERDAN LAS PARTES QUE EL PRESENTE INSTRUMENTO PUEDE TERMINAR POR:

- I. EL VENCIMIENTO DEL TÉRMINO QUE SE HUBIERE CONVENIDO POR LAS PARTES PARA ESE FIN;
- II. LA REALIZACIÓN DEL OBJETO QUE FUE MATERIA DEL CONTRATO;
- III. EL MUTUO CONSENTIMIENTO DE LAS PARTES;
- IV. EL CASO FORTUITO O FUERZA MAYOR QUE HAGAN IMPOSIBLE EL CUMPLIMIENTO DEL CONTRATO.

La presente hoja forma parte integrante del contrato de prestación de servicios profesionales, celebrado entre el Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Guanajuato, y por la otra por su propio derecho el (la) C. Salma Arely Garcia Sanchez con número de contrato PSP-DG-082/2022. UJ-MESH/MESH, RH-KASA/ KASDA

DE LA CESIÓN O SUBROGACIÓN

OCTAVA.- AMBAS PARTES ESTÁN DE ACUERDO QUE SE ABSTENDRÁN DE CEDER O SUBROGAR LOS DERECHOS Y OBLIGACIONES DERIVADOS DEL PRESENTE INSTRUMENTO A TERCERAS PERSONAS FÍSICAS O MORALES.

DE LAS MODIFICACIONES

NOVENA.- LAS PARTES ACUERDAN QUE EN CASO DE REQUERIRSE, SE PODRÁN MODIFICAR LOS TÉRMINOS Y CONDICIONES DE LOS DERECHOS Y OBLIGACIONES ESTABLECIDOS EN EL PRESENTE CONTRATO, SIEMPRE Y CUANDO SE FORMALICEN EN EL CONVENIO MODIFICATORIO CORRESPONDIENTE.

DE LA CONFIDENCIALIDAD

DÉCIMA.- “EL PRESTADOR DE SERVICIOS” SE OBLIGA GUARDAR LA MÁS ABSOLUTA CONFIDENCIALIDAD RESPECTO A LA INFORMACIÓN DE **“EL CONALEP GUANAJUATO”**, QUE OBTENGA, CONOZCA, ACCEDA Y/O SE PONGA A SUS DISPOSICIÓN CON MOTIVO DEL OBJETO DEL PRESENTE CONTRATO, YA SEA DEL PERSONAL Y/O SERVIDORES PÚBLICOS Y/O DEL ALUMNADO; INCLUSIVE LOS DATOS, INFORMES Y RESULTADOS QUE ELABORE; POR LO QUE NO PODRÁ DIVULGAR, PUBLICAR, PROMOCIONAR POR MEDIO DE PUBLICACIONES, INFORMES, O CUALQUIER OTRO MEDIO LA INFORMACIÓN AQUÍ REFERIDA.

DE LOS DERECHOS DE AUTOR

DÉCIMA PRIMERA.- AMBAS PARTES ACUERDAN QUE LOS DERECHOS DE AUTOR RELACIONADOS CON LA INFORMACIÓN, RESULTADOS, PROYECTOS O CUALQUIER ACTIVIDAD RELACIONADA CON EL OBJETO DEL PRESENTE CONTRATO SERÁN PROPIEDAD DE **“EL CONALEP GUANAJUATO”**.

DE LA RESCISIÓN

DÉCIMA SEGUNDA.- SERÁN CAUSAS DE RESCISIÓN EN FORMA INMEDIATA, SIN NECESIDAD DE DECLARACIÓN JUDICIAL E IMPUTABLE A **“EL PRESTADOR DE SERVICIOS”** LAS QUE A CONTINUACIÓN SE ENLISTAN:

A) QUE EJECUTE CUALQUIER ACCIÓN MATERIAL O LEGAL QUE PONGA EN RIESGO EL MODELO EDUCATIVO, EL PATRIMONIO, LOS PROCESOS, LA INTEGRIDAD DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO, DOCENTE, ALUMNADO, ETC., RELACIONADA CON “EL CONALEP GUANAJUATO” Y/O A SU COMUNIDAD EDUCATIVA;

La presente hoja forma parte integrante del contrato de prestación de servicios profesionales, celebrado entre el Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Guanajuato, y por la otra por su propio derecho el (la) C. Salma Arely Garcia Sanchez con número de contrato PSP-DG-082/2022. UJ-MESH/MESH, RH-KASA/ KASDA

OPERADO FAETA

B) QUE PRESENTE DOCUMENTOS APÓCRIFOS PARA EFECTO DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO, EN ESE ENTENDIDO **"EL CONALEP GUANAJUATO"** EN TODO MOMENTO PUEDE SOLICITAR LA REVISIÓN DE LOS DOCUMENTOS QUE EL PRESTADOR DE SERVICIOS PRESENTE;

C) QUE FALSIFIQUE, SUSTRAGA O ALTERE DOCUMENTACIÓN OFICIAL ASÍ COMO REALIZAR CUALQUIER ACTO FRAUDULENTO CON ÉSTA;

D) QUE SE APODERE DE LAS INSTALACIONES O REALICE CUALQUIER TIPO DE ACTO QUE ALTERE EL FUNCIONAMIENTO Y/O OPERACIÓN DEL PLANTEL;

E) QUE LLEGASE A APODERARSE SIN AUTORIZACIÓN EXPRESA DE CUENTAS Y/O CONTRASEÑAS ASIGNADAS A SERVIDORES PÚBLICOS, A OTROS PRESTADORES DE SERVICIOS Y/O ALUMNOS DEL PLANTEL, PARA ACCESAR A LOS SISTEMAS INFORMÁTICOS OFICIALES DEL SISTEMA CONALEP Y NO REGISTRAR LAS CALIFICACIONES DE LOS ALUMNOS A TRAVÉS DE LOS MEDIOS EXISTENTES, ALTERAR DICHOS REGISTROS O INCORPORAR INFORMACIÓN NO AUTORIZADA;

F) QUE NO GUARDE EL DEBIDO RESPETO AL INTERACTUAR CON EL PERSONAL, SERVIDORES PÚBLICOS, OTROS PRESTADORES DE SERVICIOS O EL ALUMNADO DE **"EL CONALEP GUANAJUATO"**;

G) QUE SE APODERE, SIN AUTORIZACIÓN ALGUNA, DE CUALQUIER BIEN MUEBLE, DOCUMENTO, EQUIPO, ETC., PROPIEDAD DE **"EL CONALEP GUANAJUATO"**, DEL ALUMNADO, DE LOS SERVIDORES PÚBLICOS, U OTROS PRESTADORES DE SERVICIOS;

H) QUE LAS PARTES INCUMPLA CON CUALQUIERA DE LAS OBLIGACIONES PACTADAS EN EL PRESENTE CONTRATO;

I) QUE **"EL PRESTADOR DE SERVICIOS"** MUESTRE IMPERICIA O NEGLIGENCIA, PARA PRESTAR LOS SERVICIOS PROFESIONALES CONTRATADOS.

DE LOS REINTEGROS

DÉCIMA TERCERA.- "EL PRESTADOR DE SERVICIOS", CUMPLIRÁ CON TODAS LAS OBLIGACIONES QUE ASUME EN ESTE INSTRUMENTO JURÍDICO Y EN CASO DE INCUMPLIMIENTO QUE MOTIVE LA RESCISIÓN DEL MISMO, REINTEGRARÁ A **"EL CONALEP GUANAJUATO"** LOS HONORARIOS RECIBIDOS EN SU PARTE PROPORCIONAL, SIN PERJUICIO DEL CUMPLIMIENTO DE LOS DEMÁS COMPROMISOS DERIVADOS DE ESTE CONTRATO Y DE LA RESPONSABILIDAD QUE CIVILMENTE ORIGINE SU INCUMPLIMIENTO.

La presente hoja forma parte integrante del contrato de prestación de servicios profesionales, celebrado entre el Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Guanajuato, y por la otra por su propio derecho el (la) C. Salma Arely García Sanchez con número de contrato PSP-DG-082/2022. UJ-MESH/MESH, RH-KASA/ KASDA

DEL MISMO MODO "EL PRESTADOR DE SERVICIOS" SE COMPROMETE A REINTEGRAR A "EL CONALEP GUANAJUATO", LOS HONORARIOS QUE NO HUBIERE DEVENGADO POR CAUSAS QUE LE SEAN IMPUTABLES O QUE POR ERROR SE LE HUBIERAN ENTREGADO EN EXCESO.

DE LA RELACIÓN CONTRACTUAL

DÉCIMA CUARTA.- "EL CONALEP GUANAJUATO" NO ADQUIERE, NI RECONOCE OBLIGACIÓN ALGUNA DE CARÁCTER LABORAL, A FAVOR DE "EL PRESTADOR DE SERVICIOS" EN VIRTUD DE NO SER APLICABLES A LA RELACIÓN CONTRACTUAL QUE CONSTA EN ESTE INSTRUMENTO, LOS ARTÍCULOS 1º Y 8º DE LA LEY FEDERAL DEL TRABAJO Y 2º Y 8º DE LA LEY FEDERAL DEL TRABAJO PARA LOS SERVIDORES PÚBLICOS DEL ESTADO, REGLAMENTARIA DEL APARTADO B) DEL ARTÍCULO 123 CONSTITUCIONAL, POR LO QUE EL PRESTADOR DE SERVICIOS NO SERÁ CONSIDERADO COMO TRABAJADOR PARA LOS EFECTOS LEGALES, Y EN PARTICULAR PARA OBTENER LAS PRESTACIONES ESTABLECIDAS POR LA LEY DEL INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO.

DE LA NATURALEZA CIVIL DEL CONTRATO

DÉCIMA QUINTA.- LAS PARTES QUEDAN SUJETAS A DAR CUMPLIMIENTO A LAS CLÁUSULAS DETALLADAS EN EL PRESENTE CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS, DE ACUERDO A LO DISPUESTO POR EL CÓDIGO CIVIL PARA EL ESTADO DE GUANAJUATO POR TRATARSE DE UN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES DE NATURALEZA CIVIL SUJETO AL PAGO DE HONORARIOS PROFESIONALES.



DE LA INTERPRETACIÓN

DÉCIMA SEXTA.- LAS PARTES CONVIENEN QUE EL PRESENTE ACUERDO DE VOLUNTADES ES PRODUCTO DE LA BUENA FE, POR LO QUE A TODA CONTROVERSIA, E INTERPRETACIÓN SE ESTARÁ A LO DISPUESTO EN EL LIBRO TERCERO, TÍTULO DÉCIMO, CAPÍTULO PRIMERO DEL CÓDIGO CIVIL VIGENTE PARA EL ESTADO DE GUANAJUATO.

DE LA JURISDICCIÓN

DÉCIMA SÉPTIMA.- PARA LA INTERPRETACIÓN Y CUMPLIMIENTO DEL PRESENTE CONTRATO, RESPECTO DE LAS CONTROVERSIAS QUE SE PRESENTEN "LAS PARTES" MANIFIESTAN SOMETERSE A LA JURISDICCIÓN DE LOS TRIBUNALES DEL ESTADO DE GUANAJUATO, QUE POR LA DISTRIBUCIÓN DE JURISDICCIÓN Y COMPETENCIA CORRESPONDAN A LA CIUDAD EN DONDE SE PRESTÓ EL SERVICIO, RENUNCIANDO A CUALQUIER OTRO FUERO QUE PUDIERA CORRESPONDERLES POR LA RAZÓN DE SU DOMICILIO PRESENTE O FUTURO O POR CUALQUIER OTRA CAUSA.



La presente hoja forma parte integrante del contrato de prestación de servicios profesionales, celebrado entre el Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Guanajuato, y por la otra por su propio derecho el (la) C. Salma Arely García Sanchez con número de contrato PSP-DG-082/2022. UJ-MESH/MESH, RH-KASA/ KASDA

LEÍDO QUE FUE EL PRESENTE INSTRUMENTO Y ESTANDO ENTERADAS "LAS PARTES" DE SU CONTENIDO, OBLIGACIONES Y ALCANCE LO FIRMAN POR TRIPLICADO. A LOS 29 DÍA(S) DEL MES DE AGOSTO DEL 2022.

FIRMA DE LAS PARTES

POR "EL CONALEP GUANAJUATO"



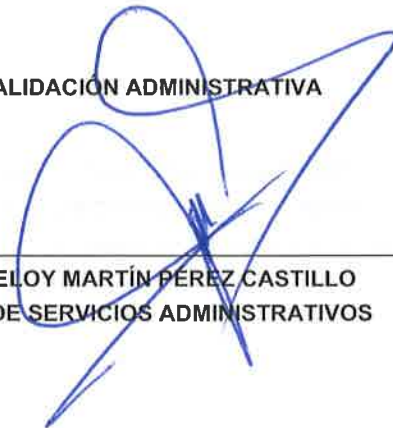
ING. MARIO CABRERA CARREÑO
DIRECTOR DE PLANTEL

POR "EL PRESTADOR DE SERVICIOS"



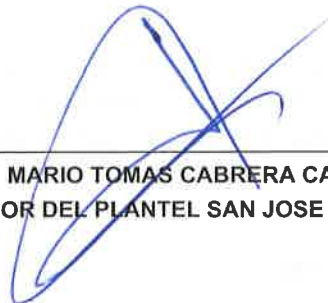
SALMA ARELY GARCIA SANCHEZ

VALIDACION ADMINISTRATIVA



C.P. ELOY MARTÍN PÉREZ CASTILLO
JEFE DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

RESPONSABLES DE SEGUIMIENTO



ING. MARIO TOMÁS CABRERA CARREÑO
DIRECTOR DEL PLANTEL SAN JOSE ITURBIDE



OPERADO
FAETA

ESTADO DE GUANAJUATO
DIRECCION GENERAL DEL REGISTRO CIVIL
NACIMIENTO

EN NOMBRE DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE GUANAJUATO, CERTIFICO QUE EN EL
ARCHIVO DE LA OFICIALIA DEL REGISTRO CIVIL No. 01 DEL MUNICIPIO DE SAN JOSE ITURBIDE SE ENCUENTRA ASENTADA LA
PRESENTE ACTA:

OFICIALIA	LIBRO	ACTA No.	CURP	CURP
01	3	00400	110320100004003	
FECHA REGISTRO: 5 DE MAYO DE 1998				
LUGAR DE REGISTRO: SAN JOSE ITURBIDE, SAN JOSE ITURBIDE, GUANAJUATO				
DATOS DE LA PERSONA REGISTRADA				
NOMBRE:	SALMA ARELY GARCIA SANCHEZ			HORA: 18 47
FECHA NACIMIENTO:	13 DE FEBRERO DE 1998			
LUGAR NACIMIENTO:	SAN JOSE ITURBIDE, SAN JOSE ITURBIDE, GUANAJUATO, MEXICO			
NACIONALIDAD:	MEXICANA			COMPARECIO: AMBOS
REGISTRADO: VIVO SEXO: FEMENINO				
DATOS DE FILIACIÓN DE LA PERSONA REGISTRADA				
NOMBRE:	VICTOR HUGO GARCIA MEDINA			EDAD: 22
NACIONALIDAD:	MEXICANA			
NOMBRE:	ROSA MARIA SANCHEZ PALACIOS			EDAD: 27
NACIONALIDAD:	MEXICANA			
DATOS DE LOS ABUELOS:				
NOMBRE ABUELO:	VICENTE GARCIA			
NACIONALIDAD:	MEXICANA			
NOMBRE ABUELA:	MA. GUADALUPE MEDINA			
NACIONALIDAD:	MEXICANA			
NOMBRE ABUELO:	LORENZO SANCHEZ			
NACIONALIDAD:	MEXICANA			
NOMBRE ABUELA:	VIRGINIA PALACIOS			
NACIONALIDAD:	MEXICANA			
PERSONA DISTINTA DE LOS PADRES QUE PRESENTA AL REGISTRADO				
NOMBRE:				PARENTESCO: -----
EDAD: ----				

SE EXTIENDE LA PRESENTE CONFORME A LO DISPUESTO POR LOS ARTICULOS 56 DEL CODIGO CIVIL PARA DEL ESTADO GUANAJUATO,
ASI COMO 51 FRACCION IV Y 177 DEL REGLAMENTO DEL REGISTRO CIVIL DEL ESTADO DE GUANAJUATO. SAN JOSE ITURBIDE, SAN JOSE
ITURBIDE A 16 DE MAYO DE 2022

NOMBRE Y FIRMA DEL
OFICIAL DEL REGISTRO CIVIL

LIC. MAYRA DAYAN RAYA SANCHEZ

SELLO DE LA OFICINA



Precio: \$160.00

158/320115/214102/471112



Comisión Federal de Electricidad²

OPERADO

FAETA

CFE Suministrador de Servicios Básicos
Pío Ródano No. 14, colonia Cuauhtémoc,
Alcaldía Cuauhtémoc, Código Postal 06500,
Ciudad de México, RFC: CSS160330CF7

VICTOR HUGO GARCIA MEDINA

LIBRAMIENTO OTE 23
PROL MARIANO ABASOLO Y PROL BENITO JUAREZ
LOMAS DEL CALVARIO C.P. 37984
SAN JOSE ITURBIDE SU, GTO

TOTAL A PAGAR:

\$1,445

(UN MIL CUATROCIENTOS CUARENTA Y CINCO PESOS M.N.)

NO. DE SERVICIO : 082960500250

RMU : 37980 96-05-21 XAXX-010101 001 CFE

TARIFA: 01 NO. MEDIDOR: V26E71 MULTIPLICADOR: 1

PERIODO FACTURADO: 13 JUN 22 - 12 AGO 22

LÍMITE DE PAGO: 28 AGO 22

**CORTE A PARTIR:
29 AGO 22**

**¡PAGA CON LA APP
CFE CONTIGO!**

Reporta fallas
Localiza sucursales
Conoce tu consumo

Disponible en:



VISA

Concepto	Lectura actual		Lectura anterior		Total periodo	Precio (MXN)	Subtotal (MXN)
	Medida	Estimada	Medida	Estimada			
Energía (kWh)		31935		31394	541		
Básico					150	0.912	136.80
Intermedio					130	1.111	144.43
Excedente					261	3.248	847.72
Suma					541		1,128.95



Este gráfico refleja tu nivel de consumo. A menor uso, mayor apoyo.

Subtotal

Concepto	Costos de la energía en el Mercado Eléctrico Mayorista				Detalle del importe a pagar	
	\$	\$/kW	\$/kWh	Importe (MXN)	Concepto	Importe (MXN)
Suministro	\$5.58	0.00	0.00	55.28	Energía	1,128.95
Distribución	0.00	0.00	582.06	582.06	IVA 16%	180.63
Transmisión	0.00	0.00	92.11	92.11	Fac. del Periodo	1,309.58
CENACE	0.00	0.00	4.00	4.00	DAP ⁽²⁾	135.47
Energía	0.00	0.00	368.18	368.18	Adeudo Anterior	1,128.02
Capacidad	0.00	0.00	257.52	257.52	Su Pago	-1,128.00
SCnMEM ⁽¹⁾	0.00	0.00	3.25	3.25	Total	\$1,445.07

Apoyo Gubernamental 266.73

(1) SCnMEM: Costos relacionados con los servicios del Mercado. (2) DAP: Derecho al Abastecimiento Público. (3) Cargos o créditos: Diversos conceptos que se pueden incluir en el aviso recibo relacionados con el suministro.

37980 96-05-21 XAXX-010101 001 CFE
01 082960500250 220828 000001445 9



CFE-contigo

335



20DP09T022021660 Repartir

Fecha, hora y lugar de impresión: 17 AGO 22 08:59:35 hrs. Cametere a Pozos Km 0.5 Centro San José Iturbide San José Iturbide Cuernavaca México CP 37984

\$1,445

(UN MIL CUATROCIENTOS CUARENTA Y CINCO PESOS)

CÉDULA DE IDENTIFICACIÓN FISCAL



HACIENDA
SECRETARÍA DE HACIENDA Y CREDITO PÚBLICO



SAT
SERVICIO DE ADMINISTRACIÓN TRIBUTARIA



GASS980213HC2
Registro Federal de Contribuyentes

SALMA ARELY GARCIA
SANCHEZ
Nombre, denominación o razón
social

idCIF: 17010234018
VALIDA TU INFORMACIÓN
FISCAL

CONSTANCIA DE SITUACIÓN FISCAL

Lugar y Fecha de Emisión
**SAN JOSE ITURBIDE , GUANAJUATO A 09 DE
SEPTIEMBRE DE 2022**



GASS980213HC2

Datos de Identificación del Contribuyente:

RFC:	GASS980213HC2
CURP:	GASS980213MGTRNL01
Nombre (s):	SALMA ARELY
Primer Apellido:	GARCIA
Segundo Apellido:	SANCHEZ
Fecha inicio de operaciones:	11 DE ENERO DE 2017
Estatus en el padrón:	ACTIVO
Fecha de último cambio de estado:	11 DE ENERO DE 2017
Nombre Comercial:	SALMA ARELY GARCIA SANCHEZ

Datos del domicilio registrado

Código Postal:37980	Tipo de Vialidad: CALLE
Nombre de Vialidad: OTOÑO	Número Exterior: SN
Número Interior:	Nombre de la Colonia: SAN JOSE ITURBIDE CENTRO
Nombre de la Localidad: SAN JOSE ITURBIDE	Nombre del Municipio o Demarcación Territorial: SAN JOSE ITURBIDE



HACIENDA
SECRETARÍA DE HACIENDA Y CREDITO PÚBLICO



SAT
SERVICIO DE ADMINISTRACIÓN TRIBUTARIA

Contacto

Av. Hidalgo 77, col. Guerrero, C.P. 06300, Ciudad de México.
Atención telefónica desde cualquier parte del país
MarcaSAT 55 627 22 728 y para el exterior del país
(+52) 55 627 22 728

Nombre de la Entidad Federativa: GUANAJUATO	Entre Calle: REVILLAGIGEDO
Y Calle: CUAHUTEMOC	
Estado del domicilio:	Estado del contribuyente en el domicilio:

Actividades Económicas:

Orden	Actividad Económica	Porcentaje	Fecha Inicio	Fecha Fin
1	Asalariado	100	11/01/2017	

Regímenes:

Régimen	Fecha Inicio	Fecha Fin
Régimen de Sueldos y Salarios e Ingresos Asimilados a Salarios	11/01/2017	

Sus datos personales son incorporados y protegidos en los sistemas del SAT, de conformidad con los Lineamientos de Protección de Datos Personales y con diversas disposiciones fiscales y legales sobre confidencialidad y protección de datos, a fin de ejercer las facultades conferidas a la autoridad fiscal.

Si desea modificar o corregir sus datos personales, puede acudir a cualquier Módulo de Servicios Tributarios y/o a través de la dirección <http://sat.gob.mx>

"La corrupción tiene consecuencias ¡denúnciala! Si conoces algún posible acto de corrupción o delito presenta una queja o denuncia a través de: www.sat.gob.mx, denuncias@sat.gob.mx, desde México: (55) 8852 2222, desde el extranjero: +55 8852 2222, SAT móvil o www.gob.mx/sfp".

Cadena Original Sello:

Sello Digital:

||2022/09/09|GASS980213HC2|CONSTANCIA DE SITUACIÓN FISCAL|

af9Lr9j5TPnDEPAcz0G3HhPiQZtJVkmSS1fnjKwju2N/95Y4cSTGzvirH73G79vkEuQiMw9vlqOyOTS+BK4hyKvkg
iEqeOFQqZIFHa/LKdIK0QB1oxEcAeFPJknC8WwiQ09CkX21pLUxilnGgk4y9LZBT3U9wmqwsnWwRtPQs=



Contacto

Av. Hidalgo 77, col. Guerrero, C.P. 06300, Ciudad de México.
Atención telefónica desde cualquier parte del país.
MarcaSAT 55 627 22 728 y para el exterior del país
(+52) 55 627 22 728

OPERADO
FAETA



ESTADOS UNIDOS MEXICANOS
CONSTANCIA DE LA CLAVE ÚNICA
DE REGISTRO DE POBLACIÓN

FORO COMÚN GENERAL
REGISTRO NACIONAL DE POBLACIÓN E IDENTIDAD



Clavo:
GASS980213MGTRNL01

Nombre
SALMA ARELY GARCIA SANCHEZ



Soy México

Fecha de inscripción
13/02/2004

Folio
105984232

Entidad de registro
GUANAJUATO



111032199800486

CURP Certificada: verificada con el Registro Civil

SALMA ARELY GARCIA SANCHEZ

PRESENTE

Ciudad de México, a 29 de octubre de 2

El derecho a la identidad está consagrado en nuestra Constitución. En la Secretaría de Gobernación trabajamos todos los días para garantizar que las y mexicanos gocen de este derecho plenamente; y de esta forma puedan acceder de manera más sencilla a trámites y servicios.

Nuestro objetivo es que el uso y adopción de la Clave Única de Registro de Población (CURP) permita a la población tener una sola llave de acceso a servicios gubernamentales, ser atendida rápidamente y poder realizar trámites desde cualquier computadora con acceso a Internet dentro o fuera del país.

Nuestro compromiso es que la identidad de cada persona esté protegida y segura, por ello contamos con los máximos estándares para la protección de datos personales. En este marco, es importante que verifiques que la información contenida en la constancia anexa sea correcta para contribuir a la construcción de un registro fiel y confiable de la identidad de la población.

Agradecemos tu participación.

LIC. ADÁN AUGUSTO LÓPEZ HERNÁNDEZ

SECRETARIO DE GOBERNACIÓN



Estamos a sus órdenes para cualquier aclaración o duda sobre la conformación de su clave en TELCURP, marcando el 800 911 11 11

La impresión de la constancia CURP en papel bond, a color o blanco y negro, es válida y podrá ser aceptada para realizar todo trámite.

TRÁMITE GRATUITO

Los Datos Personales recabados, incorporados y tratados en la Base de Datos Nacional de la Clave Única de Registro de Población, son utilizados con elementos de apoyo en la función de la Secretaría de Gobernación, a través de la Dirección General del Registro Nacional de Población e Identidad en el registro y acreditación de la identidad de la población del país y de los nacionales residentes en el extranjero, asignando y expidiendo la Clave Única de Registro de Población. Dicha Base de Datos, se encuentra registrada en el Sistema Público de Información del Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales (<http://personas.far.org.mx/operador/verificador/>). La transferencia de los Datos Personales y el ejercicio de los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición, deben realizarse conforme a la Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de los Sujetos Obligados, y demás normatividad aplicable. Para ver la versión más reciente de la política de privacidad ingresar a <https://renapo.gob.mx/>



Nombre completo del Docente

SALMA ARELE GARCIA SANCHEZ

Semestre escolar:

12223

Categoría Asignada

PA

Módulo (s) al grado (s)

ETICA

PROYECCION PERSONAL Y PROFESIONAL

ETICA

H/S/M

asignada (s)

Grupo (s) asignado (s)

305

109

105

106

107

303

301

302

304

TOTAL

28

VIGENCIA

29 de agosto de 2022 al 28 de octubre de 2023

HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
	13:30-15:10 9:10-10:00 11:40-12:30 10:00-11:40 7:50-8:40	10:00-10:50 8:40-9:30	13:30-14:20 7:50-8:40 9:10-10:50 11:40-13:20	13:30-14:20 7:50-8:40 11:40-12:30 8:40-9:30 12:30-13:20 10:00-11:40	11:40-13:20 7:50-8:40 9:10-10:00 10:50-11:40 10:00-10:50	

Lic. Alicia Sánchez Rodríguez
Jefe de Formación Técnica
Seguimiento

C. P. Eloy Pérez
Jefe de Servicios Académicos
Validación Académica

Ing. Mario Tomás Ojeda Carreño
Director del Plantel San José
Vigilancia

Salma Arele García Sánchez
Docente
Aceptación

La presente forma parte integral del contrato individual de trabajo celebrado entre el Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Guanajuato y el C. SALMA ARELE GARCIA SANCHEZ, celebrado en fecha 29 de AGOSTO del 2022.

OPERADO
FAETA



MÉXICO INSTITUTO NACIONAL ELECTORAL
CREDENCIAL PARA VOTAR

OPERADO
FAETA



NOMBRE
GARCIA
SANCHEZ
SALMA ARELY

DOMICILIO
AV LIBRAMIENTO ORIENTE 23
COL LOMA DEL CALVARIO 37980
SAN JOSE ITURBIDE, GTO.

CLAVE DE ELECTOR GRSNSL98021311MS00

CURP GASS980213MGTRNL01

AÑO DE REGISTRO 2016 00

ESTADO 11

MUNICIPIO 032

SECCIÓN 2512

LOCALIDAD 0001

EMISIÓN 2016

VIGENCIA 2026

FECHA DE NACIMIENTO
13/02/1998

SEXO M.



INSTITUTO NACIONAL ELECTORAL

SECRETARÍA EJECUTIVA

INE

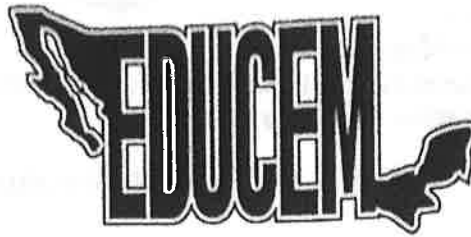


delmarte
Garcia Sanchez

[Signature]
EDUARDO JACOBINO MOLINA
SECRETARIO EJECUTIVO DEL
INSTITUTO NACIONAL ELECTORAL

IDMEX1467761798<<2512105967312
9802137M2612317MEX<00<<05395<4
GARCIA<SANCHEZ<<SALMA<ARELY<<<

**OPERADO
FAETA**



**INSTITUTO UNIVERSITARIO
DEL CENTRO DE MÉXICO
CAMPUS SAN JOSÉ ITURBIDE**



Otorga a

Salma Arely García Sánchez

El título de

Licenciada en Pedagogía

Con reconocimiento de validez oficial de estudios de la Secretaría de Educación Pública, según Acuerdo No. 20171668, en virtud de que demostró cumplir con los estudios correspondientes y aprobó conforme a la opción de Titulación de Diplomado el día 30 de junio de 2021.

San José Iturbide, Guanajuato, a 30 de enero de 2022.

Ing. Patricia Mena Hernández
Rectora

FOLIO TÍTULO

EDUCENM-IT1-122021-20171668-LPEDA02933



OPERADO

FAETA

Clave Única de Registro de Población
GASS980213MG MRL01
00000000000000000000000000000000

Folio Digital

698218e0 5e42 4cc4 30b3 6a2a4b3/6004

<https://www.siged.sep.gob.mx/titulos/autenticacion/>

Estados Unidos Mexicanos
Secretaría de Educación Pública
Dirección General de Acreditación, Incorporación y Revalidación
Constancia de Autenticación del Título Electrónico

Datos del profesionista

SALMA ARELY

Nombre(s)

GARCIA

Primer Apellido

SANCHEZ

Segundo Apellido

LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA

Nombre del perfil o carrera

245301

Clave del perfil o carrera

Datos de la institución

INSTITUTO UNIVERSITARIO DEL CENTRO DE MÉXICO CAMPUS SAN JOSÉ ITURBIDE

Nombre

20171668

Número del Acuerdo de Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Lugar y fecha de expedición

GUANAJUATO

Entidad

2022-01-30

Fecha

Responsables de la institución

RECTOR. PATRICIA MENA HERNANDEZ

Firma electrónica de la autoridad educativa

Nombre. ANAHI URIOSTEGUI HERNÁNDEZ

No. Certificado. 00001000000510871752

Sello Digital. MUYS+wVB9D9YgOP7pRfxTF2WCPXVt8zNYRSL9OXcepX8PHtLz8Gchnwlc2H4WV9XnuptewjFE3zeizxuPAISPjXjmrreV75wiTMvXqPMwLyCzOgJIK84NFJOVD43+CFuobtfGldcQ/SuylmyijDZz4/ig6kgUpMpCVfTPJsl7oFin/KqAfn63nSv3CimM/NAtd3OGEEFD+V+7vjJ38HnxxHudriJ2d7gfrD6CxrWjfpCOijsCVES8EHvRCJBayq1yjbXJSKEhRw5zqJ7rQJue6KfSckFvMtDKQbaGdX1u7wls5BwngYOE6zpVzBoMwS7ipGhuXiS+LiratIDNw==

Fecha de Autenticación. 2022-02-03



La presente constancia de autenticación se expide como un registro fiel del trámite de autenticación a que se refiere en el Artículo 18 de la ley para la coordinación de la Educación Superior. La impresión de la constancia de autenticación en papel bond, a color o blanco y negro es válida y debe ser aceptada para realizar todo trámite inherente al mismo.

La presente constancia de autenticación ha sido firmada mediante el uso de la firma electrónica, amparada por un certificado vigente a la fecha de su emisión y es válido de conformidad con lo dispuesto en el artículo 1, 2, fracciones IV, V, XIII y XIV, 3, fracciones I y II, 7, 8, 9, 13, 14, 16 y 25 de la Ley de Firma Electrónica Avanzada; 7 y 12 del Reglamento de la Ley de Firma Electrónica Avanzada.

La integridad y autoría del presente documento se podrá comprobar a través de la página electrónica de la Secretaría de Educación Pública por medio de la siguiente liga: <https://www.siged.sep.gob.mx/titulos/autenticacion/>, con el folio digital señalado en la parte superior de este documento. De igual manera, se podrá verificar el documento electrónico por medio del código QR.

EDUCACIÓN 	COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE GUANAJUATO 	Página 1 de 15
Código: 11-513-PO-05-F01	Versión: 01 Fecha de aprobación: 15/02/2022	

FORMATO DE PLANEACIÓN DIDÁCTICA

DATOS GENERALES

Fecha de elaboración	29/08/2022
----------------------	------------

Nombre del plantel	SAN JOSÉ ITURBIDE			Nombre del docente	SALMA ARELY GARCIA SANCHEZ		
Nombre del módulo	ÉTICA			Propósito del módulo	Evaluar y elegir de forma crítica y ética sus opciones de vida, mediante un proceso constante de cuestionamiento del pensar y del hacer, tomando como base los valores, los derechos y las obligaciones que lo orientan en la regulación de sí mismo y de las diversas interacciones sociales y democráticas con su comunidad y su entorno, a fin de contribuir a su formación integral, respetuosa y no violenta, consigo mismo y con el otro, tanto el que es similar como el que es diferente.		
Competencia del módulo	Disciplinar	X	Profesional	N/A	Semestre	TERCERO	

Número y nombre de la unidad de aprendizaje	1. Desarrollo ético en el entorno personal	Propósito de la unidad	Relacionar el contexto histórico filosófico de la ética con el acontecer humano actual, Incorporar prácticas que le permitan juzgar acertadamente la moralidad de los sucesos de la vida, e incorporar prácticas de regulación en temas de sexualidad.
---	--	------------------------	--

OPERADO
FAETA

[Firma]

EDUCACIÓN	COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE GUANAJUATO	
Código: 11-513-PO-05-P01	Versión: 01	Fecha de aprobación: 15/02/2022
		Página 2 de 15

Competencia Genérica	Atributos	6.4 Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética
6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.		
1.1. Relacionar el contexto histórico filosófico de la ética con el acontecer humano actual, para ubicar el origen y evolución de las principales corrientes de influencia actuales.	Duración 6 horas	Actividad de evaluación
1.1.1. Elaborar un decálogo ético aplicado a un área de la vida personal, en la que se use como base los aportes del pensamiento ético de diversos momentos históricos, y además lo acompañe con: Justificación y asociación a los pensamientos éticos que dieron fundamento a su decálogo. Referencias documentales consultadas.		

Dimensión Socioemocional/Habilidad Socioemocional	N/A	Número y nombre de la lección N/A	Duración (en minutos) N/A
---	-----	--------------------------------------	---------------------------------

DATOS ESPECÍFICOS

Propósito de aprendizaje	Definirá las reglas de operación y dinámica de clase para el módulo	Número de sesión 1/3	Duración 2/6 Hrs.
Propósito de aprendizaje		Número de sesión 2/3	Duración 2/6 Hrs.

OPERADO
FAETA

Jaime G. G. G.

Código: 11-513-PO-05-F01

Versión: 01

Fecha de aprobación: 15/02/2022

Página 3 de 15

Propósito de aprendizaje	Número de sesión	Duración
	3/3	2/6 hrs.

Aprendizaje esperado

- Relaciona el contexto histórico filosófico de la ética con el acontecer humano actual.

Producto esperado/Evidencia a recopilar

- Decálogo ético • Justificación y asociación a los pensamientos éticos que dieron fundamento al decálogo • Referencias documentales

Modalidad de aprendizaje

Presencial (X)

Virtual ()

Híbrido ()

En línea ()

A distancia ()

APERTURA

Estrategias				
Contenido Específico	Enseñanza	Aprendizaje	Evaluación	Recursos y materiales didácticos
A. Asumir a la Ética • Como disciplina filosófica • Como forma de vida razonada B. Asociación del pensamiento ético a través de la historia a la vida moderna • Aporte del mundo antiguo • Relativismo moral de sofistas y Seculares	El docente: Se presentará ante el grupo, identificando el módulo y su propósito. Acordará junto con los alumnos las reglas de clase y	El alumno: Atiende la presentación del módulo y se identifica ante el grupo. Plantea expectativas		Temas, Aplicación email, etc. Presentación (PPT) Guía Pedagógica y de evaluación del módulo Internet Cuaderno, folios gráficos

Juliana García

OPERADO
FAETA

APERTURA				
Contenido Específico	Estrategias			Recursos y materiales didácticos
	Enseñanza	Aprendizaje	Evaluación	Ambiente de aprendizaje
- Justicia de Platón - Felicidad de Aristóteles • Aporte Medial- Renacimiento - Ley natural de Tomás de Aquino - Reforma protestante de Lutero - Ideas renacentistas de Maquiavelo • Aporte Absolutismo- Revolución francesa - Ética del miedo de Hobbes - Sentido moral de Hume - Bondad natural de Rousseau • Aporte Ilustración- Modernidad - Ética de la intención y el deber de Kant - Moral como ideología de Marx - Transvaloración de los valores de Nietzsche	los parámetros de evaluación. Preguntará a los alumnos sus expectativas del módulo a partir de sus experiencias y conocimientos relativos a la ética. Mencionará el propósito de la sesión y los contenidos por investigar y analizar. Solicitará la investigación del significado de la ética como rama de la filosofía y como forma de vida (planteando la alternativa como fuente de información las páginas de internet sugeridas en guía) Solicitará la redacción de un concepto de ética a partir de la noción o idea que tenga el	Acuerda junto con el docente las reglas y parámetros de evaluación. Atiende la explicación y externa sus incertidumbres. Investiga el significado de la ética como rama de la filosofía y como forma de vida (utilizando como fuente de información las páginas de internet sugeridas en guía) Atendiendo las indicaciones y redacta un concepto de ética a partir de la noción o idea	Diagnóstica	Tablets/Lap proyector Rotafolios, marcadores y pintarrón

OPERADO

FAETA

Johny...

APERTURA

Contenido Específico	Estrategias				Recursos y materiales didácticos
	Enseñanza	Aprendizaje	Evaluación	Ambiente de aprendizaje	
	alumno sobre el término ética. Solicitará la redacción de un concepto grupal de ética a partir de las nociones planteadas de manera individual Solicitará confrontar los conceptos planteados por los alumnos con la información recabada en las páginas de internet consultadas. Generando un esquema explicativo sobre el significado de la Ética.	que tiene sobre el término ética. A partir de la actividad anterior de manera grupal redacta un concepto grupal de ética a partir de las nociones planteadas de manera individual. Confronta los conceptos generados con la información recabada en las páginas de internet consultadas. Generando un esquema explicativo sobre el significado de la Ética.			

OPERADO
FAETA

[Firma]

DESARROLLO

Contenido Específico	Estrategias			Recursos y materiales didácticos
	Enseñanza	Aprendizaje	Evaluación	
A. Asunta a la Ética • Como disciplina filosófica • Como forma de vida razonada B. Asociación del pensamiento ético a través de la historia a la vida moderna • Aporte del mundo antiguo - Relativismo moral de sofistas y Sócrates - Justicia de Platón - Felicidad de Aristóteles • Aporte Edad Media-Renaacimiento - Ley natural de Tomás de Aquino - Reforma protestante de Lutero - Ideas renacentistas de Maquiavelo • Aporte Absolutismo-Revolución francesa - Ética del miedo de Hobbes - Sentido moral de Hume - Bondad natural de Rousseau • Aporte Ilustración-Modernidad	El docente: Solicitaré investigar el pensamiento ético a través de la historia del hombre y en concreto: • Aporte del mundo antiguo • Relativismo moral de sofistas y Sócrates - Justicia de Platón - Felicidad de Aristóteles • Aporte Edad Media-Renaacimiento - Ley natural de Tomás de Aquino - Reforma protestante de Lutero - Ideas renacentistas de Maquiavelo • Aporte Absolutismo-Revolución francesa - Ética del miedo de Hobbes	El alumno: Seguindo indicaciones investiga el pensamiento ético del hombre en: • Aporte del mundo antiguo - Relativismo moral de sofistas y Sócrates - Justicia de Platón - Felicidad de Aristóteles • Aporte Edad Media-Renaacimiento - Ley natural de Tomás de Aquino - Reforma protestante de Lutero - Ideas renacentistas de Maquiavelo • Aporte Absolutismo-Revolución francesa - Ética del miedo de Hobbes	Salón de clase	Aplicación email, etc. Presentación (PPT) Cuía Pedagógica y de evaluación del módulo Internet Cuaderno, folios Tablets/Lap top, proyector Rotafolios, marcadores y pizarra

OPERADO
FAETA

Handwritten signature

Código: 11-513-PO-05-F01

Versión: 01

Fecha de aprobación: 15/02/2022

Página 7 de 15

DESARROLLO

Contenido Específico	Estrategias				Recursos y materiales didácticos
	Enseñanza	Aprendizaje	Evaluación	Ambiente de aprendizaje	
- Ética de la intención y el deber de Kant - Moral como ideología de Marx - Transvaloración de los valores de Nietzsche	• Aporte Absolutismo-Revolución francesa - Ética del miedo de Hobbes - Sentido moral de Hume - Bondad natural de Rousseau • Aporte Ilustración-Modernidad - Ética de la intención y el deber de Kant - Moral como ideología de Marx • Transvaloración de los valores de Nietzsche	- Sentido moral de Hume - Bondad natural de Rousseau • Aporte Ilustración-Modernidad - Ética de la intención y el deber de Kant - Moral como ideología de Marx - Transvaloración de los valores de Nietzsche - Siguiendo indicaciones elabora: - Un decálogo ético considerando Justificación y asociación a los pensamientos éticos que dieron fundamento al decálogo así como referencias documentales.			

OPERADO
FAETA

Handwritten signature

DESARROLLO				
Contenido Específico	Estrategias			Recursos y materiales didácticos
	Enseñanza	Aprendizaje	Evaluación	Ambiente de aprendizaje
	dieron fundamento al decálogo así como referencias documentales.			
	Supervisará y retroalimentará el desarrollo de las actividades.			

OPERADO

PAETA

Salvador

CIERRE

Contenido Específico	Estrategias				Recursos y materiales didácticos
	Enseñanza	Aprendizaje	Evaluación	Ambiente de aprendizaje	
A. Asumir a la Ética - Como disciplina filosófica - Como forma de vida razonada B. Asociación del pensamiento ético a través de la historia a la vida moderna - Aporte del mundo antiguo - Relativismo moral de sofistas y Sócrates - Justicia de Platón - Felicidad de Aristóteles - Aporte Medio-Renacimiento - Ley natural de Tomás de Aquino - Reforma protestante de Lutero - Ideas renacentistas de Maquiavelo - Aporte Absolutismo-Revolución francesa - Ética del miedo de Hobbes - Sentido moral de Hume - Bondad natural de Rousseau	El docente: Solicitará el desarrollo de la actividad de evaluación 1.1.1 Solicitará la lectura, explicación y aplicación del decálogo ético desarrollado, precisando el campo de aplicación y las consecuencias, éticas y sociales hacia su cumplimiento (escenarios posibles).	El alumno: Desarrollará la actividad de evaluación 1.1.1. Expone ante el grupo el decálogo ético desarrollado, precisando el campo de aplicación y las consecuencias, éticas y sociales hacia su cumplimiento (escenarios posibles).	Sumativa	Salón de clase	Aplicación email, etc Presentación (PPT) Guía Pedagógica y de evaluación del módulo Internet Cuaderno, bolígrafos Tablets/lap top, proyector Rotuladores, marcadores y pizarra

OPERADO

FAETA

Jahel Rodríguez

EDUCACIÓN 	COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE GUANAJUATO	
Código: 11-513-PO-05-F01	Versión: 01	Fecha de aprobación: 15/02/2022

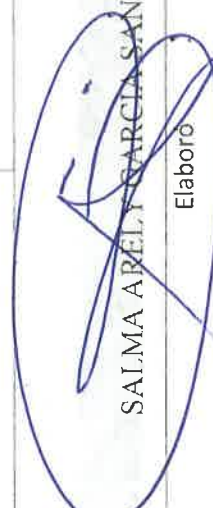
Página 9 de 15

[Handwritten signature]

**OPERADO
FAETA**

PROGRAMACIÓN DE PRÁCTICAS

Contenido Específico	Prácticas		Recursos y materiales didácticos, fecha
	Nombre de la práctica	Objetivo	Evaluación
N/A	N/A	N/A	N/A


 SALMA AREVALO GARCIA SANCHEZ
 Elaboró


 Lic. Maria Alicia Zamudio Rodriguez
 Validó

OPERADO
FAETA

EDUCACIÓN 	COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE GUANAJUATO	
Código: 11-513-PO-05-F01	Versión: 01	Página 11 de 15

CIERRE				
Contenido Específico	Estrategias			Recursos y materiales didácticos
	Enseñanza	Aprendizaje	Evaluación	Ambiente de aprendizaje
- Aporte Ilustración- Modernidad - Ética de la intención y el deber de Kant - Moral como ideología de Marx - Transvaloración de los valores de Nietzsche				

J. Michel
Sánchez

OPERADO
FAETA

EDUCACIÓN 	COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE GUANAJUATO
Código: 11-513-PO-05-F01	Versión: 01 Fecha de aprobación: 15/02/2022 Página 2 de 11

Competencia Genérica	Atributos	1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.
Resultado de aprendizaje	Duración 6 horas	1.2 Incorporar prácticas que le permitan juzgar acertadamente la moralidad de los sucesos de la vida cotidiana mediante la evaluación, argumentación y ejercicio de los valores.
Dimensión Socioemocional/Habilidad Socioemocional	N/A	1.2.1. Elaborar un ensayo acerca del ejercicio pleno de la ética y la moral en la vida diaria de las personas, considerando: • La responsabilidad • La corresponsabilidad • La libertad • La distinción entre el bien y el mal
	Número y nombre de la lección	N/A
	Duración (en minutos)	N/A

DATOS ESPECÍFICOS

Propósito de aprendizaje	Investigará, analizará y diferenciará los conceptos de Ética y Moral	Número de sesión	Duración
Propósito de aprendizaje	Identificará el acto y el hecho moral	1/3	2/6 Hrs.
Propósito de aprendizaje	Distinguirá el bien y el mal a partir del análisis de los valores y anti valores	2/3	2/6 Hrs.
		3/3	2/6 Hrs.

OPERADO
FACIA

Johny Sanchez

		COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE GUANAJUATO	
Código: 11-513-PO-05-F01	Versión: 01	Fecha de aprobación: 15/02/2022	Página 1 de 11

FORMATO DE PLANEACIÓN DIDÁCTICA

DATOS GENERALES

Fecha de elaboración	29/08/2022
----------------------	------------

Nombre del plantel	SAN JOSÉ ITURBIDE		Nombre del docente		SALMA ARELY GARCIA SANCHEZ	
Nombre del módulo	ÉTICA		Propósito del módulo	Evaluar y elegir de forma crítica y ética sus opciones de vida, mediante un proceso constante de cuestionamiento del pensar y del hacer, tomando como base los valores, los derechos y las obligaciones que lo orientan en la regulación de sí mismo y de las diversas interacciones sociales y democráticas con su comunidad y su entorno, a fin de contribuir a su formación integral, respetuosa y no violenta, consigo mismo y con el otro, tanto el que es similar como el que es diferente.		
Competencia del módulo	Disciplinar	X	Profesional	N/A	Semestre	TERCERO
Número y nombre de la unidad de aprendizaje	1. Desarrollo ético en el entorno personal		Propósito de la unidad		Relacionar el contexto histórico filosófico de la ética con el acontecer humano actual, incorporar prácticas que le permitan juzgar acertadamente la moralidad de los sucesos de la vida, e incorporar prácticas de regulación en temas de sexualidad.	

OPERADO
FAETA

Salma Arely Garcia Sanchez

	COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE GUANAJUATO		
EDUCACIÓN	Código: 11-513-PO-05-H01	Versión: 01	Fecha de aprobación: 15/02/2022
Página 3 de 11			

Aprendizaje esperado	Producto esperado/Evidencia a recopilar
Incorpora prácticas que le permitan juzgar acertadamente la moralidad de los sucesos de la vida cotidiana.	Existivo acerca del ejercicio pleno de la ética y la moral en la vida diaria de las personas

Modalidad de aprendizaje	Presencial (☒)	Virtual (☐)	Híbrido (☐)	En línea (☐)	A distancia (☐)
---------------------------------	--	--------------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------------	--

APERTURA					
Estrategias					
Contenido Específico	Enseñanza	Aprendizaje	Evaluación	Ambiente de aprendizaje	Recursos y materiales didácticos
A. Revaloración de la Moral en la vida moderna • Concepto tradicional & concepto activo • Diferencia entre acto moral y hecho de la naturaleza • Deber moral • Conciencia moral • Juicio moral B. Ejerce la ética y la moral en el actuar diario • Diferenciar entre eutía y moral • Integración de ética y moral • Responsabilidad - Corresponsabilidad - Libertad • Importancia de la distinción entre el bien y el mal - Valores - Antivalores	El docente: Expondrá la definición de moral y su relación y diferencia con la ética. Solicitará investigar definiciones y relación y diferencias entre acto, hecho, deber, conciencia y juicio (todos con suijo o terminación moral)	El alumno: Atiende indicaciones y externa dudas y opiniones. Toma notas de las ideas expuestas. Investiga definiciones, relación y diferencias entre acto, hecho, deber,	Diagnóstica	Salón de clase	Aplicación email, etc. Presentación (ppt) Guía Pedagógica y de evaluación del módulo Internet Cuaderno bolígrafos Tablet/Lap top proyector Rotafolios, marcadores y pizarra

OPERADO
FAETA

Subscrito

EDUCACIÓN 	COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE GUANAJUATO 	
Código: 11-S13-PO-05-F01	Versión: 01 Fecha de aprobación: 15/02/2022	Página 4 de 11

APERTURA				
Contenido Específico	Estrategias			Recursos y materiales didácticos
	Enseñanza	Aprendizaje	Evaluación	Ambiente de aprendizaje
Solicitará diferenciar entre ética y moral en un plano literal o lingüístico para corroborarlo con el análisis de un caso práctico (real o plausible) Pedirá investigar cómo se manifiestan los términos - Responsabilidad - Corresponsabilidad - Libertad Y qué relación guardan con los valores y antivalores		conciencia y juicio (todos con su fijo o terminación moral) Determina las diferencias entre ética y moral en un plano literal o lingüístico corroborándolo con un caso práctico.		

OPERADO
FAETA

Handwritten signature: J. Hernández

DESARROLLO

Contenido Específico	Estrategias			Recursos y materiales didácticos
	Enseñanza	Aprendizaje	Evaluación	
A. Revaloración de la Moral en la vida moderna • Concepto tradicional & concepto activo • Diferencia entre acto moral y hecho de la naturaleza. • Deber moral • Conciencia moral • Juicio moral B. Ejerce la ética y la moral en el actuar diario • Diferenciación entre ética y moral • Integración de ética y moral • Responsabilidad • Corresponsabilidad • Libertad. • Importancia de la distinción entre el bien y el mal - Valores - Antivalores	El docente: A partir de la investigación realizada por el alumno solicitará que mediante la elaboración de cualquier organizador gráfico. Diferencie entre acto, hecho, deber, conciencia y juicio (todos con su propio significado o terminación moral), así como que determine cómo se manifiestan los términos - Responsabilidad - Corresponsabilidad - Libertad Y qué relación guardan con los valores y antivalores	El alumno: Elabora una presentación determinando diferencias entre acto, hecho, deber, conciencia y juicio (todos con su propio significado o terminación moral), así como de que manera se manifiestan los términos - Responsabilidad - Corresponsabilidad - Libertad Y qué relación guardan con los valores y antivalores.	Formativa	Aplicación: email, etc. Presentación (PPT) Guía Pedagógica y de evaluación del módulo Internet Cuaderno, bolígrafos Tablet/Lap top. proyector Rotafolios, marcadores y pizarra

Janetela García

DESARROLLO				
Contenido Específico	Estrategias			Recursos y materiales didácticos
	Enseñanza	Aprendizaje	Evaluación	

Salvador García

OPERADO
FAETA

CIERRE

Contenido Específico	Estrategias				Recursos y materiales didácticos
	Enseñanza	Aprendizaje	Evaluación	Ambiente de aprendizaje	
A. Revaloración de la Moral en la vida moderna • Concepto tradicional & concepto actual • Diferencia entre acto moral y hecho de la naturaleza • Deber moral • Conciencia moral • Juicio moral B. Ejercer la ética y la moral en el actuar diario • Diferenciación entre ética y moral • Integración de ética y moral • Responsabilidad - Conscienzabilidad - Libertad • Importancia de la distinción entre el bien y el mal - Valores - Antivalores	El docente: Solicitará la exposición de los productos generados Retroalimentará las exposiciones a partir de las posturas o propuestas de las fuentes de información propuestas por la guía. Solicitará desarrollar actividad de evaluación 1.2.1.	El alumno: Expone sus productos y argumenta la postura sustentada Desarrollará actividad de evaluación 1.2.1.	Sumativa	Salón de clase	Aplicación email, etc Presentación (ppt) Guía Pedagógica y de evaluación del módulo Internet Cuaderno, bolígrafos Tablets/lap top proyector Rotafolios, marcadores y pintarrón

OPERADO
FAETA

Johnydel Becerra

		COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE GUANAJUATO	
Código: 11-513-PO-05-F01		Versión: 01	Fecha de aprobación: 15/02/2022
		Página 8 de 11	

PROGRAMACIÓN DE PRÁCTICAS				
Contenido Específico	Prácticas		Evaluación	Recursos y materiales didácticos, fecha
	Nombre de la práctica	Objetivo		
N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Salma Arely García Sánchez

SALMA ARELY GARCIA SANCHEZ

Lic. María Alicia Zamudio Rodríguez

Elaboró

Validó

OPERADO
FAETA

	COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE GUANAJUATO	
Código: 11-513-PO-05-F01	Versión: 01	Fecha de aprobación: 15/02/2022
	Página 2 de 13	

Competencia Genérica	3. Elige y practica estilos de vida saludables.	Atributos	3.3 Cultiva relaciones interpersonales que contribuyen a su desarrollo humano y el de quienes lo rodean.
Resultado de aprendizaje	1.3 Incorporar prácticas de regulación en temas de sexualidad, mediante una toma de decisiones crítica, responsable y teniendo presente el cuidado de sí mismo.	Duración 6 horas	Actividad de evaluación 1.3.1. Participar en un debate acerca de las implicaciones del ejercicio de una vida sexual en la adolescencia, bajo el siguiente esquema: • Encuadra el tema y lo ubica dentro de los temas revisados en clase con el grupo. • Debate a partir de preguntas, con la intervención de un moderador, en forma respetuosa, ordenada y planteando las posturas a favor y en contra • Establece cierre de ambas posturas
Dimensión Socioemocional/Habilidad Socioemocional	N/A	Número y nombre de la lección	Duración (en minutos) N/A

DATOS ESPECÍFICOS

Propósito de aprendizaje	Investigará e identificará las finalidades del sexo	Número de sesión	Duración 2 1/6 Hrs.
Propósito de aprendizaje	Identificará la interacción de la ética en la sexualidad del adolescente	Número de sesión	Duración 2 1/6 Hrs

OPERADO
FAETA

EDUCACIÓN 	COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE GUANAJUATO 	Página 1 de 13
Código: 11-513-PO-05-F01	Fecha de aprobación: 15/02/2022 Versión: 01	

FORMATO DE PLANEACIÓN DIDÁCTICA

DATOS GENERALES

Fecha de elaboración	29/08/2022
-----------------------------	-------------------

Nombre del plantel	SAN JOSÉ ITURBIDE	Nombre del docente	SALMA ARELY GARCIA SANCHEZ
Nombre del módulo	ÉTICA	Propósito del módulo	Evaluar y elegir de forma crítica y ética sus opciones de vida, mediante un proceso constante de cuestionamiento del pensar y del hacer, tomando como base los valores, los derechos y las obligaciones que lo orientan en la regulación de sí mismo y de las diversas interacciones sociales y democráticas con su comunidad y su entorno, a fin de contribuir a su formación integral, respetuosa y no violenta, consigo mismo y con el otro, tanto el que es similar como el que es diferente.
Competencia del módulo	Disciplinar	Profesional	Semestre
	X	N/A	TERCERO

Número y nombre de la unidad de aprendizaje	1. Desarrollo ético en el entorno personal	Propósito de la unidad	Relacionar el contexto histórico filosófico de la ética con el acontecer humano actual. Incorporar prácticas que le permitan juzgar acertadamente la moralidad de los sucesos de la vida, e incorporar prácticas de regulación en temas de sexualidad.
			OPERADO FAETA

EDUCACIÓN 	COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE GUANAJUATO 
Código: 11-513-PO-05-PO1	Versión: 01 Fecha de aprobación: 15/02/2022 Página 3 de 13

Propósito de aprendizaje	Identificará la tolerancia y el respeto en la diversidad sexual	Número de sesión	3/3	Duración	2/6 hrs
--------------------------	---	------------------	-----	----------	---------

Aprendizaje esperado • Valora las finalidades y consecuencias de una decisión referente a la sexualidad. • Fundamenta el cuidado de sí y del otro frente a controversias sobre sexualidad.	Producto esperado/Evidencia a recopilarse • Reporte individual del desarrollo del debate que incluya sus propias conclusiones y fotos.
--	---

Modalidad de aprendizaje	Presencial (☒)	Virtual (☐)	Híbrido (☐)	En línea (☐)	A distancia (☐)
--------------------------	--	--------------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------------	--

APERTURA					
Contenido Específico	Estrategias				
	Enseñanza	Aprendizaje	Evaluación	Ambiente de aprendizaje	Recursos y materiales didácticos
A. Identificación de finalidades del sexo • Placer • Amor B. Interacción de la ética y la sexualidad en las decisiones de los adolescentes • Toma de conciencia de los derechos sexuales y reproductivos de los adolescentes • Construcción del concepto de sexualidad en el colectivo actual	El docente: Planteará la finalidad de la sexualidad desde el punto de vista social e institucional (matrimonio) Solicitará se investigue la	El alumno: Atiende indicaciones y externa dudas y opiniones. Investiga la		Salón de clase	Aplicación email, etc. Presentación (PPT) Guía Pedagógica y de evaluación del módulo Internet

**OPERADO
FAETA**

Salvador Gándara

Johnatan Sanchez

EDUCACIÓN 	COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE GUANAJUATO 
Código: 11-513-PO-05-1201	Versión: 01 Fecha de aprobación: 15/02/2022 Página 4 de 13

APERTURA				
Contenido Específico	Estrategias			Recursos y materiales didácticos
	Enseñanza	Aprendizaje	Evaluación	
personal - Papel de pares - Papel de padres - Papel de escuela - Papel de medios de comunicación - Papel de los programas de salud • Toma de conciencia de los derechos sexuales y reproductivos de los adolescentes • Construcción del concepto de sexualidad en el colectivo actual - Postura personal - Papel de pares - Papel de padres - Papel de escuela - Papel de medios de comunicación - Papel de los programas de salud Requerirá la investigación de la situación actual en cuanto	Interacción de la Ética y la sexualidad en las decisiones de los adolescentes • Toma de conciencia de los derechos sexuales y reproductivos de los adolescentes • Construcción del concepto de sexualidad en el colectivo actual - Postura personal - Papel de pares - Papel de padres - Papel de escuela - Papel de medios de comunicación - Papel de los programas de salud	Interacción de la Ética y la sexualidad en las decisiones de los adolescentes • Toma de conciencia de los derechos sexuales y reproductivos de los adolescentes • Construcción del concepto de sexualidad en el colectivo actual - Postura personal - Papel de pares - Papel de padres - Papel de escuela - Papel de medios de comunicación - Papel de los programas de salud	Diagnóstica	Cuaderno, bolígrafos Tablets/Lap proyector Rotafolios, marcadores y pizarra

APERTURA				
Contenido Específico	Enseñanza	Estrategias		Recursos y materiales didácticos
		Aprendizaje	Evaluación	Ambiente de aprendizaje
	a datos y puntos de vista sobre • Abstinencia • Aborto • Métodos anticonceptivos Embarazo adolescente			

DESARROLLO				
Contenido Específico	Enseñanza	Estrategias		Recursos y materiales didácticos
		Aprendizaje	Evaluación	Ambiente de aprendizaje
A. Identificación de finalidades del sexo • Placer • Amor	El docente:	El alumno:		Aplicación email, etc. Forums,

J. Sánchez

EDUCACIÓN 	COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE GUANAJUATO	
Código: 11-S13-PO-05-L01	Versión: 01 Fecha de aprobación: 15/02/2022	Página 6 de 13

DESARROLLO				
Contenido Específico	Enseñanza	Aprendizaje	Evaluación	Recursos y materiales didácticos
0. Interacción de la Ética y la sexualidad en las decisiones de los adolescentes • Toma de conciencia de los derechos sexuales y reproductivos de los adolescentes • Construcción del concepto de sexualidad en el colectivo actual • Postura personal • Papel de padres • Papel de la escuela • Papel de medios de comunicación • Papel de los programas de salud • Implicaciones de una decisión sexual en la adolescencia • Factores que intervienen o Abstinencia o Salud sexual o Reproducción o Estabilidad emocional y social • Principios de acción o Cuidado de sí y cuidado del otro o Me respeto y respeto al otro o Me acepto y acepto al otro • Tolerancia y respeto en temas de responsabilidad reproductiva • Abstinencia • Aborto • Métodos anticonceptivos • Embarazo adolescente	A partir de la investigación realizada por el alumno solicitará que mediante la realización de un debate grupal sobre las posturas o criterios sustentados por los equipos Se redacte un reporte o relatoría considerando el punto de vista de los equipos a partir de la interacción de la Ética y la sexualidad en las decisiones de los adolescentes. Relativo a la • Toma de conciencia de los derechos sexuales y reproductivos de los adolescentes • Construcción del concepto de sexualidad en el colectivo actual	Efectúa un debate grupal sobre las posturas o criterios sustentados por los equipos en torno a las finalidades del sexo. Redacta un reporte o relatoría considerando el punto de vista de los equipos a partir del debate y de la interacción de la Ética y la sexualidad en las decisiones de los adolescentes. Relativo a la • Toma de conciencia de los derechos sexuales y reproductivos de los adolescentes • Construcción del concepto de sexualidad en el colectivo actual	Salón de clase	Presentación (PPT) Guía Pedagógica y de evaluación del módulo Internet Cuaderno, bolígrafos Tablet/Lap proyector Rotafolios, marcadores y pizarra

OPERADO

FAETA

Johny

EDUCACIÓN 	COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE GUANAJUATO		
Código: 11-513-PO-05-F01	Versión: 01	Fecha de aprobación: 15/02/2022	Página 7 de 13

DESARROLLO				
Contenido Específico	Enseñanza	Estrategias		Recursos y materiales didácticos
		Aprendizaje	Evaluación	Ambiente de aprendizaje
	sexualidad en el colectivo actual Y el punto de vista sobre - Postura personal - Papel de pares - Papel de padres - Papel de escuela - Papel de medios de comunicación - Papel de los programas de salud - Papel de los programas de salud	Y el punto de vista sobre - Postura personal - Papel de pares - Papel de padres - Papel de escuela - Papel de medios de comunicación - Papel de los programas de salud Expone el punto de vista grupal sobre los temas • Abstinencia • Aborto • Métodos anticonceptivos • Embarazo adolescente		

Subscrito
Gerente

OPERADO
FAETA

Código: 11-513-PO-05-F01

Versión: 01

Fecha de aprobación: 15/02/2022

Página 8 de 13

CIERRE

Contenido Específico	Estrategias				Recursos y materiales didácticos
	Enseñanza	Aprendizaje	Evaluación	Ambiente de aprendizaje	
A. Identificación de finalidades del sexo • Placer • Amor B. Interacción de la ética y la sexualidad en las decisiones de los adolescentes • Toma de conciencia de los derechos sexuales y reproductivos de los adolescentes • Construcción del concepto de sexualidad en el colectivo actual • Postura personal • Papel de pares • Papel de padres • Papel de escuela • Papel de medios de comunicación • Papel de los programas de salud • Implicaciones éticas de una decisión sexual en la adolescencia • Factores que intervienen en la Abstinencia o Salud sexual o Reproducción o Estabilidad emocional y social • Principios de acción o Cuidado de sí y cuidado del otro o Me respeto y respeto al otro o Me acepto y acepto al otro C. Tolerancia y respeto en temas de responsabilidad reproductiva • Abstinencia • Aborto • Métodos	El docente: Solicitará desarrollar actividad de evaluación 1.3.1. Solicitará la exposición de los productos generados Retroalimentará las exposiciones a partir de las posturas o propuestas de las fuentes de información propuestas por la guía. Requerirá la redacción de un documento que sintetice el punto de vista de los equipos sobre • Abstinencia • Aborto	El alumno: Desarrollará actividad de evaluación 1.3.1. Expone sus productos y argumenta la postura sustentada Redacta una síntesis de su opinión sobre • Abstinencia • Aborto • Métodos anticonceptivos • Embarazo adolescente	Sumativa	Salón de clase	Aplicación email, etc Presentación (PPT) Guía Pedagógica y de evaluación del módulo Internet Cuaderno, bolígrafos Tablets/Lap top, proyector Rotafolios, marcadores y pintarrón

Yahaira Pacheco

OPERADO
FAETA

EDUCACIÓN 	COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE GUANAJUATO 	Código: 11-513-PO-05-F01 Versión: 01 Fecha de aprobación: 15/02/2022 Página 1 de 15
---	--	--

FORMATO DE PLANEACIÓN DIDÁCTICA

DATOS GENERALES

Fecha de elaboración	Agosto 2022
----------------------	-------------

Nombre del plantel	San José Iturbide	Nombre del docente	SALMA ARELY GARCIA SANCHEZ			
Nombre del módulo	Proyección Personal y Profesional	Propósito del módulo	Decidir con autonomía en el desarrollo y evaluación del proyecto de plan de vida y carrera, a través de la autovaloración de sus habilidades, actitudes, experiencias y motivaciones que le lleven a elecciones y acciones fundamentadas y responsables consigo mismo y con su entorno			
Competencia del módulo	Disciplinar	Profesional	<table border="1"> <tr> <td>X</td> <td>Semestre</td> <td>Primero</td> </tr> </table>	X	Semestre	Primero
X	Semestre	Primero				
Número y nombre de la unidad de aprendizaje	1.- Formación para la Vida Adulta	Propósito de la unidad	Reconoce aspectos de la personalidad e identifica los factores motivacionales que coadyuvan en su desarrollo personal como factor de logro.			

OPERADO
FAETA

Salma Arely Garcia Sanchez

Competencia Genérica	4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.	Atributos	4.2 Aplica distintas estrategias comunicativas según quienes sean sus interlocutores, el contexto en el que se encuentra y los objetivos que persigue.
Resultado de aprendizaje	R.A 1.2 Participa en la toma de decisiones dentro de la comunidad de manera responsable.	Duración 6 Horas.	1.2.1. Participa en un debate acerca de las posibles soluciones a las problemáticas que afectan su entorno, bajo el siguiente esquema: *Encuadrar el tema y ubicarlo dentro de los temas analizados en clase con el grupo *Debatir a partir de preguntas en forma respetuosa, ordenada y clara, planteando las posturas a favor y en contra. *Establecer cierre de ambas posturas.
		Actividad de evaluación	

Dimensión Socioemocional/Habilidad Socioemocional	CONOCE-T / Autoconocimiento.	Número y nombre de la lección	Lección 1 ¿Quién Soy?	Duración (en minutos)	60 min.
---	------------------------------	-------------------------------	--------------------------	--------------------------	---------

OPERADO
FAETA

[Handwritten signature]

EDUCACIÓN 	COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE GUANAJUATO		 Secretaría de Educación de Guanajuato
Código: 11-513-PO-05-F01	Versión: 01	Fecha de aprobación: 15/02/2022	Página 3 de 15

DATOS ESPECÍFICOS

Propósito de aprendizaje Investigará y elaborará a través de diversos medios de comunicación e información los diferentes conceptos de auditoría, los tipos, objetivos, procedimientos y normas.		Número de sesión 1/3 2/3 3/3	Duración 1/6Hrs. 1/2Hrs. 3/6 Hrs.
Aprendizaje esperado Detecta y jerarquiza las problemáticas más comunes de su entorno que necesitan solución, identificando el grado de implicación de la comunidad, argumentando alternativas de solución de manera responsable	Producto esperado/Evidencia a recopilar Crónica del debate que incluya evidencias fotográficas		
Modalidad de aprendizaje Presencial (X)	Virtual ()	Híbrido ()	En línea ()
		A distancia ()	

Johnygo

**OPERADO
FAETA**

EDUCACIÓN 	COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE GUANAJUATO	
Código: 11-S13-PO-05-F01	Versión: 01	Página 4 de 15
	Fecha de aprobación: 15/02/2022	

APERTURA					
Contenido Específico	Estrategias			Ambiente de aprendizaje	Recursos y materiales didácticos
	Enseñanza	Aprendizaje	Evaluación		
ENCUADRE A. Problemática de la comunidad *Definición del problema y su importancia *Posibles causas *Relación que guarda con otros problemas *Como afecta ese problema a mí, a mi familia, a mis amigos *Jerarquización de las problemáticas más comunes B. Identificación de soluciones *Lo que debería hacer	EL DOCENTE: Propiciara la creación de círculos de lectura y talleres de escritura en los que participen libremente los alumnos para fomentar el hábito y el placer por leer y escribir.	EL ALUMNO Comprenden las instrucciones del docente, haciendo sus respectivas anotaciones en cuaderno, Externando sus dudas al respecto que se generó y en el que se recibe.	Diagnostica Sumativa Evaluación o Examen Escrito	Salón de Clases Plataforma Teams	1.- Recursos tecnológicos. 2.- plataformas digitales, (TEAMS, MEET CLASSROOM, MESSENGER, WHATSAPP) 3.- Medios digitales: -Microsoft Office (Word, Excel, power Point, etc.) -Plataformas digitales para el procesamiento de la información (Canva, Pwtoon entre otras) -Archivos PDF, considerados como manuales de información, archivos con actividades específicas a desarrollar, desarrollados por la propia autoría del docente emanados de diversas fuentes de información, así como archivos PDF considerados no de la autoría del docente 4.- Mobiliario y equipo, aula, proyector

Yelmo

OPERADO
FAETA

EDUCACIÓN 	COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE GUANAJUATO	
Código: 11-513-PO-05-F01	Versión: 01 Fecha de aprobación: 15/02/2022	Página 5 de 15

APERTURA				
Contenido Específico	Estrategias			Recursos y materiales didácticos
	Enseñanza	Aprendizaje	Evaluación	
*Lo que ha de hacer la comunidad C. Identificación de las instituciones responsables de acuerdo con las problemáticas establecidas *Instituciones de la comunidad *Ámbito de competencia de las instituciones				5.-bolígrafos, cuaderno escolar, bibliografías, Hojas de rotafolio, Hojas blancas, periódicos, revistas etc. 6.- Videos, Cortometrajes considerados por la academia. 7.- Proyección de Película esto a consideración de la academia de acuerdo al tema del que se esté tratando Cabe mencionar que lo antes mencionado puede ser modificado con y sin previo aviso esto debido a las condiciones sociales, y al contexto en el que se emergen los jóvenes y docentes.

Javier Sandoval

EDUCACIÓN 	COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE GUANAJUATO	
Código: 11-513-PO-05-F01	Versión: 01	Página 6 de 15

Fecha de aprobación: 15/02/2022

DESARROLLO				
Contenido Específico	Estrategias			Recursos y materiales didácticos
	Enseñanza	Aprendizaje	Evaluación	
A. Problemática de la comunidad *Definición del problema y su importancia *Posibles causas *Relación que guarda con otros problemas *Como afecta ese problema a mi, a mi familia, a mis amigos *Jerarquización de las problemáticas más comunes B. Identificación de soluciones *Lo que deberías hacer *Lo que ha de hacer la comunidad C. Identificación de las instituciones responsables de acuerdo con las problemáticas establecidas	El docente: Orientara la identificación de las ideas expresadas en textos orales y escritos y los usos de la lengua que denoten algún tipo de discriminación	El alumno: • Elaborar, en equipo, un cuadro comparativo sobre las características de la intención comunicativa, informativa, persuasiva y de advertencia, auxiliándose de la investigación realizada en el punto anterior. • Indagar en internet ¿qué es un problema? y escribirlo en tu cuaderno con tus propias palabras. • Participar activamente en la conceptualización de	Formativa Sumativa Evaluación escrita. 1.2.1 Participa en un debate acerca de las posibles soluciones a las problemáticas que afectan su entorno, bajo el siguiente esquema: *Encuadrar el tema y ubicarlo dentro de los	Salón de Clases Plataforma Teams 1.- Recursos tecnológicos. 2.- plataformas digitales, (TEAMS, MEET CLASSROOM, MESSENGER, WHATSAPP) 3.- Medios digitales: -Microsoft Office (Word, Excel, power Point, etc.) -Plataformas digitales para el procesamiento de la información (Canva, Pwtoon entre otras) -Archivos PDF, considerados como manuales de información, archivos con actividades específicas a desarrollar, desarrollados por la propia autoría del docente emanados de diversas fuentes de información, así como archivos PDF considerados no de la autoría del docente

[Firma]

**OPERADO
FAETA**

DESARROLLO

Contenido Específico	Estrategias			Recursos y materiales didácticos
	Enseñanza	Aprendizaje	Evaluación	
* Instituciones de la comunidad * Ámbito de competencia de las instituciones		la problemática en tu comunidad. Mantener una postura activa y compartir mensajes pertinentes para expresar sus ideas. Elaborar en tu cuaderno una encuesta, aplicarla a 5 personas que tengan más de 9 años viviendo en tu colonia para identificar cuáles son las cosas que han cambiado, quiénes han intervenido para ello y, sobre todo, cuál ha sido el papel de los jóvenes: - ¿Cómo era antes la colonia? - ¿Cuáles cosas de las que hay ahora, no existían hace tiempo? - ¿Quiénes influyeron en estos cambios?	temas analizados en clase con el grupo * Debatir a partir de preguntas en forma respetuosa, ordenada y clara, planteando las posturas a favor y en contra. * Establecer cierre de ambas posturas	4.- Mobiliario y equipo, aula, proyector 5.- bolígrafos, cuaderno escolar, bibliografías, Hojas de rotafolio, Hojas blancas, periódicos, revistas etc. 6.- Videos, Cortometrajes considerados por la academia. 7.- Proyección de Película esto a consideración de la academia de acuerdo al tema del que se esté tratando Cabe mencionar que lo antes mencionado puede ser modificado con y sin previo aviso esto debido a las condiciones sociales, y al contexto en el que se emergen los jóvenes y docentes.

[Firma]

OPERADO

FAETA

 EDUCACIÓN	COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE GUANAJUATO	
Código: 11-513-PO-05-F01	Versión: 01	Fecha de aprobación: 15/02/2022
		Página 8 de 15

DESARROLLO				
Contenido Específico	Estrategias			Recursos y materiales didácticos
	Enseñanza	Aprendizaje	Evaluación	Ambiente de aprendizaje
		- ¿Qué grado escolar tiene las personas adultas mayores?		

CIERRE				
Contenido Específico	Estrategias			Recursos y materiales didácticos
	Enseñanza	Aprendizaje	Evaluación	Ambiente de aprendizaje
A. Problemática de la comunidad * Definición del problema y su importancia * Posibles causas * Relación que guarda con otros problemas	El docente: Solicitará e instruirá a los alumnos a realizar en su cuaderno un inventario de lo aprendido en el R.A. 1.2.	El alumno: Realizará en su cuaderno un inventario de lo aprendido en el R.A. 1.2. y lo compartirán en la sesión virtual.	Formativa Crónica del debate que incluya evidencias fotográficas	Salón de Clases Plataforma Teams.
				1.- Recursos tecnológicos. 2.- plataformas digitales. (TEAMS, MEET CLASSROOM, MESSENGER, WHATSAPP) 3.- Medios digitales

OPERADO

FAETA

[Handwritten signature]

CIERRE

Contenido Específico	Estrategias			Recursos y materiales didácticos
	Enseñanza	Aprendizaje	Evaluación	
* Como afecta ese problema a mí, a mi familia, a mis amigos * Jerarquización de las problemáticas más comunes B. Identificación de soluciones * Lo que deberías hacer * Lo que ha de hacer la comunidad C. Identificación de las instituciones responsables de acuerdo con las problemáticas establecidas * Instituciones de la comunidad * Ámbito de competencia de las instituciones o	Guiará a los alumnos para compartir. Retroalimenta a los alumnos con los conceptos, actitudes y habilidades desarrolladas para obtener conclusiones grupales sobre el Resultado de aprendizaje.	Participa de manera activa en el cierre del resultado de aprendizaje.		- Microsoft Office (Word, Excel, power Point, etc.) - Plataformas digitales para el procesamiento de la información (Canva, Pwtoon entre otras) - Archivos PDF, considerados como manuales de información, con archivos actividades específicas a desarrollar, desarrollados por la propia autoridad del docente emanados de diversas fuentes de información, así como archivos PDF

OPERADO
FAETA

[Handwritten signature]

CIERRE				
Contenido Especifico	Estrategias			Recursos y materiales didácticos
	Enseñanza	Aprendizaje	Evaluación	
Inventario de lo Aprendido.				considerados no de la autoría del docente 4.- Mobiliario y equipo, aula, proyector 5.- bolígrafos, cuaderno escolar, bibliografías, Hojas de rotafolio, Hojas blancas, periódicos, revistas etc. 6.- Videos, Cortometrajes considerados por la academia. 7.- Proyección de Película esto a consideración de la academia de acuerdo al tema del que se esté tratando

[Handwritten signature]

OPERADO
FAETA

CIERRE				
Contenido Específico	Estrategias			Recursos y materiales didácticos
	Enseñanza	Aprendizaje	Evaluación	
				Cabe mencionar que lo antes mencionado puede ser modificado con y sin previo aviso esto debido a las condiciones sociales, y al contexto en el que se emergen los jóvenes y docentes.

[Handwritten signature]

OPERADO
FAETA

OPERADO

FAETA

	COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE GUANAJUATO	
Código: 11-513-PO-05-P-01	Versión: 01	Fecha de aprobación: 15/02/2022
		Página 12 de 15

PROGRAMACIÓN DE PRÁCTICAS			
Contenido Específico	Prácticas		Recursos y materiales didácticos, fecha
	Nombre de la práctica	Objetivo	Evaluación
N/A	N/A	N/A	N/A


SALMA ARELY GARCIA SANCHEZ

Elaboró


Lic. María Alicia Zamudio Rodríguez
 de Formación Técnica

Validó

J.P

EDUCACIÓN 	COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE GUANAJUATO 	Página 1 de 16
Código: 11-513-PO-05-F01	Versión: 01 Fecha de aprobación: 15/02/2022	

FORMATO DE PLANEACIÓN DIDÁCTICA

DATOS GENERALES

Fecha de elaboración	Agosto 2022
----------------------	--------------------

Nombre del plantel	San José Iturbide	Nombre del docente	SALMA ARELY GARCIA SANCHEZ	
Nombre del módulo	Proyección Personal y Profesional	Propósito del módulo	Decidir con autonomía en el desarrollo y evaluación del proyecto de plan de vida y carrera, a través de la autovaloración de sus habilidades, actitudes, experiencias y motivaciones que le lleven a elecciones y acciones fundamentadas y responsables consigo mismo y con su entorno	
Competencia del módulo	Disciplinar	Profesional	Semestre	Primero
Número y nombre de la unidad de aprendizaje	2. Las finanzas en mi plan de vida	Propósito de la unidad	Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva	

**OPERADO
FAETA**



EDUCACIÓN SSCP		COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE GUANAJUATO	
Código: 11-513-PO-05-P01	Versión: 01	Fecha de aprobación: 15/02/2022	Página 2 de 16

Competencia Genérica	Atributos	3. Elige alternativas y cursos de acción con base en criterios sustentados y en el marco de un proyecto de vida.
1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.		
2.1 Administra de manera eficiente sus recursos mediante el uso de un presupuesto y rediseña sus hábitos de consumo para generar un ahorro.	Duración 6 Horas.	2.1.1 Realiza un ejercicio de autoevaluación donde identifique sus deseos y necesidades, ingresos y gastos tanto fijos, como variables en ambos casos que le permitan integrar un presupuesto y mediante una adecuada planeación que genere ahorro en los alumnos para el cumplimiento de objetivos.
Resultado de aprendizaje		
Dimensión Socioemocional/Habilidad Socioemocional	CONOCE-7 / Autoconocimiento.	
	Número y nombre de la lección	Duración (en minutos) 60 min.

[Handwritten signature]

OPERADO
FAETA

EDUCACIÓN SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL ESTADO		COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE GUANAJUATO	
Código: 11-513-PO-05-F01	Versión: 01	Fecha de aprobación: 15/02/2022	Página 3 de 16

DATOS ESPECÍFICOS

Propósito de aprendizaje	Identificara sus necesidades y deseos a través de la teoría de Maslow, el manejo de sus finanzas a través de la planeación y del presupuesto, e identificara su presupuesto a través de sus finanzas y gastos personales.	Número de sesión	1/3 2/3 3/3	Duración	1/6Hrs 1/2Hrs. 3/6 Hrs.
Aprendizaje esperado Identifica el manejo de sus finanzas e incorpora el desarrollo de un presupuesto y estrategias, permitiendo al estudiante generar un ahorro para el cumplimiento de sus objetivos.	Producto esperado/Evidencia a Autoevaluación, presupuesto y planeación recopilar				
Modalidad de aprendizaje Presencial (X)	Virtual ()	Híbrido ()	En línea ()	A distancia ()	

Johny D. Ortiz

OPERADO
FAETA

EDUCACIÓN 	COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE GUANAJUATO	
Código: 11-513-PO-05-P01	Versión: 01 Fecha de aprobación: 15/02/2022	Página 4 de 16

APERTURA				
Contenido Específico	Estrategias			Recursos y materiales didácticos
	Enseñanza	Aprendizaje	Evaluación	
ENCUADRE A. Problemática de la comunidad *Definición del problema y su importancia *Posibles causas *Relación que guarda con otros problemas *Como afecta ese problema a mí, a mi familia, a mis amigos B. Jerarquización de las problemáticas más comunes B. Identificación de soluciones *Lo que debería hacer	EL DOCENTE: *Mencionara el objetivo de la sesión y solicitará que compartan su definición de "finanzas". *Posteriormente mediante una lluvia de ideas se analizará los conceptos clave y como se desarrolla el tema finanzas en su plan de vida.	EL ALUMNO *Atiende las instrucciones del docente comparte su información ante el grupo. Participa en la plenaria grupal.	Diagnostica Sumativa Evaluación o Examen Escrito	1.- Recursos tecnológicos. 2.- plataformas digitales, (TEAMS, MEET CLASSROOM, MESSENGER, WHATSAPP) 3.- Medios digitales: -Microsoft Office (Word, Excel, power Point, etc.) -Plataformas digitales para el procesamiento de la información (Canva, Pwooton entre otras) -Archivos PDF, considerados como manuales de información, archivos con actividades específicas a desarrollar, desarrollados por la propia autoría del docente emanados de diversas fuentes de información, así como archivos PDF considerados no de la autoría del docente 4.- Mobiliario y equipo, aula, proyector

Handwritten signature

OPERADO
FAETA

EDUCACIÓN 	COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE GUANAJUATO	
Código: 11-513-PO-05-F01	Versión: 01 Fecha de aprobación: 15/02/2022	Página 5 de 16

APERTURA				
Contenido Específico	Estrategias			Recursos y materiales didácticos
	Enseñanza	Aprendizaje	Evaluación	
*Lo que ha de hacer la comunidad C. Identificación de las instituciones responsables de acuerdo con las problemáticas establecidas *Instituciones de la comunidad *Ámbito de competencia de las instituciones				5.-bolígrafos, cuaderno escolar, bibliografías, Hojas de rotafolio, Hojas blancas, periódicos, revistas etc. 6.- Videos, Cortometrajes considerados por la academia. 7.- Proyección de Película esto a consideración de la academia de acuerdo al tema del que se esté tratando Cabe mencionar que lo antes mencionado puede ser modificado con y sin previo aviso esto debido a las condiciones sociales, y al contexto en el que se emergen los jóvenes y docentes.



EDUCACIÓN 	COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE GUANAJUATO	
Código: 11-S13-PO-05-F01	Versión: 01	Página 6 de 16

Fecha de aprobación: 15/02/2022

DESARROLLO				
Estrategias				
Contenido Específico	Enseñanza	Aprendizaje	Evaluación	Ambiente de aprendizaje
A. Problemática de la comunidad *Definición del problema y su importancia *Posibles causas *Relación que guarda con otros problemas *Como afecta ese problema a mí, a mi familia, a mis amigos B. Identificación de soluciones *Lo que deberías hacer *Lo que ha de hacer la comunidad	El docente: Aplicará técnicas de trabajo individual, en parejas, en equipo y grupales que lleven a los alumnos a formular ideas propias y la interacción y trabajo colaborativo entre los alumnos. • Generar empatía y dar orientación al alumno para que pueda integrar un proyecto de vida, sin minimizar las aspiraciones del estudiante.	El alumno: Realizará la actividad de aprendizaje No. 6 "¿Qué es lo que necesito?" • Responder en su cuaderno la siguiente pregunta: ¿cuáles son tus necesidades básicas sin las cuales piensas que no podrías vivir o realizarte como persona? Para responder a esta pregunta puede ser de gran utilidad que repasen sus actividades desde que se levantan hasta que se acuestan, anotando en una lista las cosas emplean para poder realizarlas, de qué tipo de servicios precisa, qué personas le son necesarias, etc. Escribir en una columna las cosas materiales que necesita para su existencia y en otra las necesidades de otro orden que cree imprescindibles. Una vez hecho esto jerarquizar las necesidades de mayor a menor importancia. • Razonar el video ¿Lo necesitas o lo quieres? y comentar en una mesa redonda de cinco	Formativa Sumativa Evaluación escrita. 2.1.1 Realiza un ejercicio de autoevaluación donde identifique sus deseos y necesidades, ingresos y gastos tanto fijos, como variables en ambos casos que le permitan integrar un	Salón de Clases Plataforma Teams
				Recursos y materiales didácticos 1.- Recursos tecnológicos. 2.- plataformas digitales, (TEAMS, MEET CLASSROOM, MESSENGER, WHATSAPP) 3.- Medios digitales: -Microsoft Office (Word, Excel, power Point, etc.) -Plataformas digitales para el procesamiento de la información (Canva, Pwooton entre otras) -Archivos PDF, considerados como manuales de información, con archivos

de la...

DESARROLLO

Estrategias		Recursos y materiales didácticos	
Contenido Específico	Enseñanza	Aprendizaje	Evaluación
C. Identificación de las instituciones responsables de acuerdo con las problemáticas establecidas	- Exponer claramente a los estudiantes cuáles serán sus resultados de aprendizaje y su aplicación en su vida cotidiana. - Explicar e indicar a los alumnos lo que se pretende en cada una de las actividades de evaluación y la forma de realizarlas - Generar ejemplos, preguntas, ejercicios o conclusiones a partir de los contenidos que les permitan vincularlos con situaciones de la vida diaria.	integrantes las decisiones que tomó el personaje principal. https://www.youtube.com/watch?v=tld_I_1917w - Realizar la actividad de aprendizaje No. 7 "Mi pirámide" - Investigar en libros, diccionarios, enciclopedias, la web, etc. la Teoría de las Necesidades Humanas de Abraham Maslow. - Realizar un resumen donde se explique: en qué consiste la teoría de Maslow, cuál fue su origen, cuáles son sus cinco niveles y cómo pueden aplicarla en su vida cotidiana e ilustrar la pirámide. - Realizar la actividad de aprendizaje No. 8 "Tipos de ingresos y gastos" Desarrollar una lluvia de ideas y anotar en el pizarrón. Utilizar las siguientes preguntas: - ¿Qué es un presupuesto? - ¿Para qué creen que puede servir un presupuesto? - ¿Qué es un ingreso? - ¿Qué es un gasto? - ¿Qué tipos de ingresos y gastos conocen? - Investigar en internet: qué es un presupuesto.	presupuesto y mediante una adecuada planeación que genere ahorro en los alumnos para el cumplimiento de objetivos. (Autoevaluación, presupuesto y planeación)
*Instituciones de la comunidad			
*Ámbito de competencia de las instituciones			

Yasmin

OPERADO
FAETA

EDUCACIÓN 	COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE GUANAJUATO		
Código: 11-513-PO-05-F01	Versión: 01	Fecha de aprobación: 15/02/2022	Página 8 de 16

DESARROLLO				
Contenido Específico	Estrategias			Recursos y materiales didácticos
	Enseñanza	Aprendizaje	Evaluación	Ambiente de aprendizaje
- Fomentar actitudes de responsabilidad, orden, respeto, limpieza y trabajo colaborativo. - Propiciar en el alumno la comunicación clara precisa y concreta. - Escribir las conclusiones en el pizarrón. - Promover la participación de los alumnos en clase sin temor a equivocarse. - Promover el desarrollo de la capacidad de iniciativa, a través de un ejercicio de	para qué sirve, los elementos que intervienen él, qué es un ingreso, qué es un gasto, qué es ahorrar, qué es una meta de ahorro, los diferentes tipos de ingresos y gastos que existen y desarrollar un texto. - Realizar la actividad de aprendizaje No. 9 "Gastos hormiga" - Investigar en diferentes medios impresos y electrónicos, qué son los gastos hormiga, escribir en su cuaderno su definición y ejemplificar. - Generar un debate sobre la importancia de controlar los gastos hormiga y los beneficios de hacerlo. - Realizar la actividad de aprendizaje No. 10 "Toma el control" - Analizar el video "No podía dejar de gastar dinero" y debatir en equipos de cinco personas las decisiones de la protagonista, cómo le afectó	para qué sirve, los elementos que intervienen él, qué es un ingreso, qué es un gasto, qué es ahorrar, qué es una meta de ahorro, los diferentes tipos de ingresos y gastos que existen y desarrollar un texto. - Realizar la actividad de aprendizaje No. 9 "Gastos hormiga" - Investigar en diferentes medios impresos y electrónicos, qué son los gastos hormiga, escribir en su cuaderno su definición y ejemplificar. - Generar un debate sobre la importancia de controlar los gastos hormiga y los beneficios de hacerlo. - Realizar la actividad de aprendizaje No. 10 "Toma el control" - Analizar el video "No podía dejar de gastar dinero" y debatir en equipos de cinco personas las decisiones de la protagonista, cómo le afectó	para qué sirve, los elementos que intervienen él, qué es un ingreso, qué es un gasto, qué es ahorrar, qué es una meta de ahorro, los diferentes tipos de ingresos y gastos que existen y desarrollar un texto. - Realizar la actividad de aprendizaje No. 9 "Gastos hormiga" - Investigar en diferentes medios impresos y electrónicos, qué son los gastos hormiga, escribir en su cuaderno su definición y ejemplificar. - Generar un debate sobre la importancia de controlar los gastos hormiga y los beneficios de hacerlo. - Realizar la actividad de aprendizaje No. 10 "Toma el control" - Analizar el video "No podía dejar de gastar dinero" y debatir en equipos de cinco personas las decisiones de la protagonista, cómo le afectó	6.- Videos, Cortometrajes considerados por la academia. 7.- Proyección de Película esto a consideración de la academia de acuerdo al tema del que se esté tratando Cabe mencionar que lo antes mencionado puede ser modificado con y sin previo aviso esto debido a las condiciones sociales, y al contexto en el que se emergen los jóvenes y docentes.

**OPERADO
FAETA**

[Handwritten signature]

EDUCACIÓN 	COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE GUANAJUATO	 Secretaría de Educación de Guanajuato
Código: 11-513-PO-05-F01	Versión: 01 Fecha de aprobación: 15/02/2022	Página 9 de 16

DESARROLLO				
Contenido Específico	Estrategias			Recursos y materiales didácticos
	Enseñanza	Aprendizaje	Evaluación	Ambiente de aprendizaje
	autoconocimiento, analizando con los alumnos experiencias que han tenido a lo largo de su vida, para el logro de objetivos determinados	realizar gastos innecesarios y no planear sus compras.		

[Handwritten signature]

OPERADO
FAETA

CIERRE				
Contenido Específico	Estrategias			Recursos y materiales didácticos
	Enseñanza	Aprendizaje	Evaluación	Ambiente de aprendizaje
A. Problemática de la comunidad *Definición del problema y su importancia *Posibles causas *Relación que guarda con otros problemas *Como afecta ese problema a mí, a mi familia, a mis amigos *Jerarquización de las problemáticas más comunes B. Identificación de soluciones *Lo que deberías hacer *Lo que ha de hacer la comunidad C. Identificación de las instituciones responsables de acuerdo	El docente: Que el alumno identifique el manejo de sus finanzas e incorpore el desarrollo de un presupuesto y estrategias para que el estudiante genere un ahorro para el cumplimiento de sus objetivos. Guiará a los alumnos para compartir. Retroalimenta a los alumnos con los conceptos, actitudes y habilidades desarrolladas para obtener conclusiones grupales sobre el Resultado de aprendizaje.	El alumno: Reflexionara e identificará el manejo de sus finanzas e incorpora el desarrollo de su presupuesto para generar el cumplimiento de su objetivo.	Autoevaluación, presupuesto y planeación.	Salón de Clases Plataforma Teams.
				1.- Recursos tecnológicos. 2.- Plataformas digitales, (TFAMS, MEET CLASSROOM, MESSENGER, WHATSAPP) 3.- Medios digitales: -Microsoft Office (Word, Excel, power point, etc.) -Plataformas digitales para el procesamiento de la información (Canva, Pwtoon entre otras) -Archivos PDF, considerados como manuales de información, archivos con actividades

OPERADO
FAETA



CIERRE

Contenido Específico	Estrategias			Recursos y materiales didácticos
	Enseñanza	Aprendizaje	Evaluación	
con las problemáticas establecidas *Instituciones de la comunidad *Ámbito de competencia de las instituciones o Inventario de lo Aprendido.				específicas a desarrollar, desarrollados por la propia autoridad del docente emanados de diversas fuentes de información, así como archivos PDF considerados no de la autoridad del docente 4.- Mobiliario y equipo, aula, proyector 5.- bolígrafos, cuaderno escolar, bibliografías, Hojas de rotafolio, Hojas blancas, periódicos, revistas etc. 6.- Videos, Cortometrajes

Handwritten signature

OPERADO
FAETA

CIERRE				
Contenido Específico	Estrategias			Recursos y materiales didácticos
	Enseñanza	Aprendizaje	Evaluación	Ambiente de aprendizaje
				considerados por la academia. 7.- Proyección de Película esto a consideración de la academia de acuerdo al tema del que se esté tratando Cabe mencionar que lo antes mencionado puede ser modificado con y sin previo aviso esto debido a las condiciones sociales, y al contexto en el que se emergen los jóvenes y docentes

OPERADO
FAETA

[Handwritten signature]

EDUCACIÓN



COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA
DEL ESTADO DE GUANAJUATO



Código: 11-513-PO-05-101

Versión: 01

Fecha de aprobación: 15/02/2022

Página 13 de 16

PROGRAMACIÓN DE PRÁCTICAS

Contenido Específico	Prácticas			Recursos y materiales didácticos, fecha
	Nombre de la práctica	Objetivo	Evaluación	
N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

SALNA ARELY GARCIA SANCHEZ

Elaboró

Lic. María Alicia Zamudio Rodríguez

de Formación Técnica

Validó

J.P

OPERADO
FAETA

EDUCACIÓN 	COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE GUANAJUATO	
Código: 11-513-PO-05-F01	Versión: 01	Fecha de aprobación: 15/02/2022 Página 14 de 16

Instrucciones:

El formato se llenará de acuerdo al número de Unidades y Resultados de Aprendizaje del módulo.

1. DATOS GENERALES.

Indicar las generalidades del programa de estudios en cuestión, retomando literalmente lo establecido en el mismo, tales como:

- ✓ Nombre del Módulo.
- ✓ Propósito del Módulo.
- ✓ Competencia del Módulo (Núcleo de formación al que corresponde el programa de estudios).
- ✓ Semestre.
- ✓ Número y nombre de la unidad de aprendizaje.
- ✓ Propósito de la Unidad.
- ✓ Competencia Genérica y Atributos.
- ✓ Resultado de Aprendizaje.
- ✓ Duración.
- ✓ Actividad de Evaluación.
- ✓ Dimensión Socioemocional/Habilidad Socioemocional

• Indicar la dimensión específica con la **habilidad socioemocional** establecida en el programa de estudios del **módulo de formación disciplinar básica**, así como el **número, nombre y duración** de la lección seleccionada, de acuerdo con el semestre y módulo a impartir. *(En el caso de los módulos de formación profesional se recomienda que a través de las academias se distribuyan las lecciones cuidando no repetirlas).*

**OPERADO
FAETA**

EDUCACIÓN 	COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE GUANAJUATO	
Código: 11-513-PO-05-F01	Versión: 01 Fecha de aprobación: 15/02/2022	Página 9 de 13

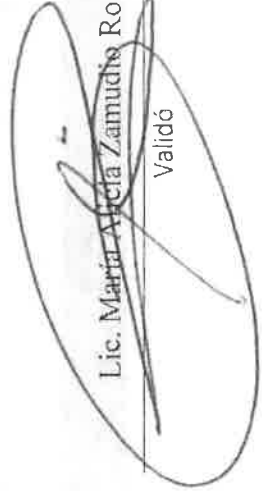
CIERRE				
Contenido Especifico	Estrategias			Recursos y materiales didácticos
	Enseñanza	Aprendizaje	Evaluación	Ambiente de aprendizaje
anticonceptivos adolescente • Embarazo adolescente • Métodos anticonceptivos • Embarazo adolescente				

Yolanda Sanchez

OPERADO
FAETA

PROGRAMACIÓN DE PRÁCTICAS				
Contenido Específico	Prácticas		Evaluación	Recursos y materiales didácticos, fecha
	Nombre de la práctica	Objetivo		
N/A	N/A	N/A	N/A	N/A


 SALMA ARELY GARCIA SANCHEZ
 Elaboró


 Lic. Maria Alicia Zamudio Rodriguez
 Validó

REPORTE GLOBAL DE PAGO DE NÓMINA

DATOS DEL CARGO

CUENTA:	4056855828	FECHA:	14/10/2022
CARGO INICIAL:	1747.88	HORA:	11:05
DEVOLUCION:	0.00	REFERENCIA:	INTERIN EST QNA 19
TOTAL ABONOS:	1	REFERENCIA DE LA INSTRUCCION:	INTERIN EST QNA 19
TOTAL RECHAZADOS:	0	FOLIO:	100000
IDENTIFICADOR DE LA INSTRUCCION:	19246FN00EO4	TIPO DE TRANSACCION:	Nomina en linea
FECHA DE PROCESO DE LA INSTRUCCION:	14/10/2022	HORA DE PROCESO DE LA INSTRUCCION:	11.05.44 MX
COMISION:	0.0		

DATOS DE ABONO

NUM.ABONO	CUENTA	TITULAR	REFERENCIA	IMPORTE	FOLIO	ESTATUS	DETALLES DE RESPUESTA
43	6565801037	SALMA ARELY GARCIA SANCHEZ	INTERIN EST QNA 19	1747.88	100043	Processed	PROCESSED BY BANK

REPORTE GLOBAL DE PAGO DE NÓMINA

DATOS DEL CARGO

CUENTA:	4056855810	FECHA:	14/10/2022
CARGO INICIAL:	4369.73	HORA:	11:05
DEVOLUCION:	0.00	REFERENCIA:	INTERIN FAE QNA 19
TOTAL ABONOS:	1	REFERENCIA DE LA INSTRUCCION:	INTERIN FAE QNA 19
TOTAL RECHAZADOS:	0	FOLIO:	100000
IDENTIFICADOR DE LA INSTRUCCION:	16366FN00HKM	TIPO DE TRANSACCION:	Nomina en linea
FECHA DE PROCESO DE LA INSTRUCCION:	14/10/2022	HORA DE PROCESO DE LA INSTRUCCION:	11.05.30 MX
COMISION:	0.0		

DATOS DE ABONO

NUM.ABONO	CUENTA	TITULAR	REFERENCIA	IMPORTE	FOLIO	ESTATUS	DETALLES DE RESPUESTA
43	6565801037	SALMA ARELY GARCIA SANCHEZ	INTERIN FAE QNA 19	4369.73	100043	Processed	PROCESSED BY BANK